



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"
P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide
Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898
e-mail: sric85400t@istruzione.it
URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it



PIANO

TRIENNALE

OFFERTA

FORMATIVA

TRIENNIO 2016/2019





1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 1° I. C. "V. Messina", approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 della seduta n. 6 del 15 gennaio 2016, e successivamente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 136 del 16 gennaio 2016, è stato rivisto entro il mese di ottobre per l'anno scolastico 2018/2019, come recita la normativa vigente.

La presente versione è stata approvata nella seduta n. 4 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2018, con delibera n. 3 e nella seduta n. 20 del Consiglio d'Istituto, con delibera n. 111 del 30 ottobre 2018.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

PREMESSA

VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola, si delinea il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 1° I. C. "V. Messina" che rappresenta il documento costitutivo dell'identità culturale della scuola. Esso è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla scorta delle linee guida del Dirigente Scolastico contenute nell'atto d'indirizzo emanato con Prot. n. 5214/C42 del 10 settembre 2015 ed è stato sottoposto a revisione per l'anno scolastico 2018/2019, a seguito dell'emanazione del nuovo atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, Prot. n. 4667/C41 del 13 settembre 2018. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, e la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Esso indica, oltre al fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, al fabbisogno di posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle infrastrutture e delle attrezzature materiali necessarie, anche il fabbisogno di posti per il potenziamento dell'offerta formativa, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

Il piano è sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR.

Il piano, una volta espletate tutte le procedure di cui ai punti precedenti, sarà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Si riportano di seguito i principi ispiratori della Legge 107/2015, così come formulati all'art. 1 comma 1, riconoscendoli quali criteri basilari per la formulazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, che è orientato a:

"affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento";

"contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione";

"realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva";

"garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini".

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

Tutto quanto sopra enunciato sarà svolto nell'ambito dell'autonomia dell'Istituzione scolastica di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria di cui la Scuola potrà disporre.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it



PALAZZOLO ACREIDE

IL TERRITORIO

Collocazione geomorfologica: collina.

Possibilità di comunicazioni: pullman e mezzi propri.

Abitanti: 8.957

Tipologia della popolazione: nuclei familiari ridotti con presenza di anziani.

Attività prevalenti: agricoltura, artigianato, terziario.

Istituzioni educative: scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria di 1° grado, Istituto di istruzione secondaria superiore con diversi indirizzi: Liceo classico, linguistico, artistico, Liceo delle Scienze Umane, Istituto professionale per l'Agricoltura, Istituto Tecnico industriale, Istituto Alberghiero.

Spazi attività per il tempo libero dei ragazzi: centri sportivi comunali e privati, gruppi spontanei di aggregazione, parrocchie

CONTESTO SOCIO ECONOMICO E CULTURALE

L'Istituto Comprensivo "V. Messina" è costituito dai tre plessi della Scuola dell'Infanzia: "Madre Teresa", "Polisport" e "Fontanagrande", due plessi di Scuola Primaria: "G. Fava" e "D'Albergo" e la Scuola Secondaria di I grado "V. Messina".

L'Istituto è ubicato in un territorio di origine antichissima, ricco di interessanti stimoli storico-archeologici, di cui conserva le vestigia ancora oggi ben visibili nel piccolo, ma suggestivo teatro greco con *buleuterion* situato al centro di quella che era la polis di Akrai, nei "Santoni", originali raffigurazioni rupestri della dea Cibele.

Ricostruita dopo il terremoto del 1693, la cittadina è stata trasformata dalle abili maestranze di scalpellini locali in un prezioso "scrinio di tesori barocchi" di originale fattura che si snodano lungo le vie tortuose del centro storico e trovano la loro massima espressione artistica nelle chiese e nei numerosi palazzi della colta aristocrazia locale. Essendo l'antica economia del paese basata sull'allevamento e su un'agricoltura di tipo tradizionale, faticosa e poco redditizia, la maggior parte

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

delle nuove generazioni è andata alla ricerca di nuovi sbocchi occupazionali, concretizzatisi, intorno agli anni Sessanta, in posti di lavoro nel polo industriale di Siracusa-Priolo, nell'emigrazione soprattutto in Svizzera ed in Germania o nel prosieguo degli studi.

A partire dagli anni ottanta, ma soprattutto dopo l'ammissione del centro ibleo nel novero prestigioso dei paesi patrimonio dell'umanità, UNESCO, si sono registrate la rivalutazione e la ristrutturazione del centro storico, unitamente alla messa in atto di iniziative e di attività miranti a rendere stabile il turismo di passaggio. Sono state create anche moderne aziende di allevamento, piccole attività industriali o artigianali, a conduzione familiare, centri sportivi, o di aggregazione per i giovani. Tenendo presenti le potenzialità del territorio, il paese offre ai giovani un'apprezzabile gamma di scelte nel prosieguo degli studi e una discreta possibilità di inserimento lavorativo, soprattutto nelle attività collegate al terziario, turismo in primo luogo.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO



Scuola secondaria 1° grado

"V. Messina"

Sede centrale

SCUOLA PRIMARIA

Plesso "D'Albergo"



Plesso "Fava"



SCUOLA DELL'INFANZIA



Plesso "Fontanagrande"



Plesso "Polisport"



Plesso "Madre Teresa"

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

(I dati sono riferiti all'anno scolastico 2018-2019)

"V. Messina"

Ubicazione: Piazza G. Nigro già Umberto I 11

Tel.: 0931881166 Fax. 0931876064

La sede centrale dell'Istituto ospita i locali di **Presidenza**, la **segreteria** amministrativa e didattica e le sezioni della **Scuola Secondaria di Primo Grado**. **L'Istituto è inoltre punto di erogazione del CPIA di Siracusa** per la formazione degli adulti e degli stranieri.

DOCENTI	44
ALUNNI	275
N° CLASSI	13
COLLABORATORI SCOLASTICI	N.4

Il modello orario per la Scuola Sec. di I Grado è il seguente:

- ❖ turno antimeridiano: ore 8.00 – 13.00
- ❖ pausa mensa: ore 13.00 – 14.00
- ❖ turno pomeridiano: Lunedì e Mercoledì ore 14.00 – 16.00

Organizzazione del monte ore interno

L'organizzazione del monte ore settimanale nella scuola secondaria di 1° grado si articola come di seguito:

- ❖ Nelle classi a tempo normale si effettua un tempo scuola di 30 ore settimanali in orario antimeridiano;
- ❖ Nelle classi a tempo prolungato il tempo scuola è di 36 ore settimanali così distribuite:
- ❖ 30 ore in orario antimeridiano con attività curricolari;
- ❖ 6 ore in orario pomeridiano di cui 2 di mensa, 2 di contemporaneità (Lettere e Matematica) e 2 curricolari.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già *Umberto I*, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

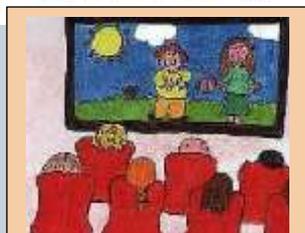
E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Per tutte le classi vengono proposte:

- ❖ Attività curriculari disciplinari e interdisciplinari inserite nella programmazione didattico-educativa di ogni Consiglio di classe;
- ❖ Attività extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa.

Nelle classi a tempo prolungato in orario pomeridiano si attuano nella contemporaneità Lettere/Matematica:

- ❖ attività didattiche finalizzate al recupero/consolidamento/ potenziamento delle discipline, organizzate anche a classi aperte;
- ❖ progetti volti alla crescita e alla formazione dell'alunno, quali:



CINEFORUM



LABORATORI ARTISTICI



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA PRIMARIA

(I dati sono riferiti all'anno scolastico 2018-2019)

"PLESSO FAVA"

Ubicazione: Piazza Biblioteca Tel. e fax: 0931882307

DOCENTI CURRICULARI	13
ALUNNI	149
N° CLASSI:	8
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

Organizzazione del monte ore interno

Le classi attuano un tempo scuola di 30 ore settimanali nel rispetto della richiesta delle famiglie. L'orario è distribuito su sei giorni da lunedì a sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15.

Giorno di programmazione: martedì ore 15.30-17.30

"PLESSO D'ALBERGO"

Ubicazione: via D'Albergo 60 Tel. e fax: 0931472262

DOCENTI CURRICULARI	15
ALUNNI	238
N° CLASSI	11
COLLABORATORI SCOLASTICI	3

Organizzazione del monte ore interno

Le classi terza C e la quinta A attuano un tempo scuola di 27 ore; le prime, le seconde A e B, le terze A e B, le quarte e la quinta B attuano un tempo scuola di 30 ore settimanali con riposo nella giornata del sabato.

L'orario di funzionamento è il seguente:

- ❖ per le classi funzionanti con tempo scuola a 27 ore da lunedì a giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.30; il giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.00;
- ❖ per le classi con tempo scuola a 30 ore nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.30; il giovedì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Giorno di programmazione: martedì dalle 13.30 alle 17.30 con incontri quindicinali.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO "MADRE TERESA"

Ubicazione: via Nazionale Tel. e fax 0931472238

DOCENTI	8
ALUNNI	57
N° SEZIONI	3
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

PLESSO "FONTANAGRANDE"

Ubicazione: via A. Italia Tel. e fax 0931472988

DOCENTI	9
ALUNNI	62
N° SEZIONI	3 STATALI +1 REGIONALE
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

PLESSO "POLISPORT"

Ubicazione: via Isonzo Tel. 0931472219

DOCENTI	7
ALUNNI	52
N° SEZIONI	3
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

ORARIO DI SERVIZIO DEGLI INSEGNANTI

Le docenti della scuola dell'Infanzia statale prestano servizio **per cinque giorni settimanali**, da lunedì a venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00 nell'ambito delle 25 ore di insegnamento, effettuando la turnazione a giorni alterni. La docente della sezione regionale svolge un orario antimeridiano di n. 25 ore distribuite su cinque giorni, dalle ore 8.00 alle ore 13.00, da lunedì a venerdì.

La Scuola dell'Infanzia, per il periodo compreso tra l'11 giugno e il 29 giugno 2019, garantirà il servizio con il funzionamento delle sezioni necessarie all'utenza (art.46 del decreto Legislativo 297/94).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

Il presente **PTOF** si ispira anzitutto alle Indicazioni nazionali del 2012 e ai principi costituzionali fondamentali articoli 3, 4, 33 e 34, nel rispetto dei quali la Scuola svolge la funzione pubblica che le viene assegnata dalla Costituzione italiana per la formazione.

Pertanto la nostra scuola:

garantisce uguaglianza

- **educa l'uomo e il cittadino**
- **fornisce strumenti** ed occasioni per lo sviluppo della **personalità** nella sua interezza
- **promuove** il successo scolastico
- **svolge** il servizio con obiettività, imparzialità, onestà intellettuale
- **diventa** punto di aggregazione per un progetto di educazione permanente.

Poiché ***“le finalità di una scuola si definiscono a partire dalla persona che apprende”*** la ***mission basilare del nostro istituto è:***

- la **centralità** della persona in tutti i suoi aspetti: cognitivo, relazionale, affettivo, etico
- la **personalizzazione** intesa come **impegno** della scuola a costruire **percorsi adeguati all'alunno**, cioè atti a permettere ad **“ogni allievo- ragazzo di trovare la propria strada”**, **tenendo nel debito conto la singolarità e la complessità della persona**
- la ricerca degli strumenti che diano a tutti gli allievi l'**opportunità** di conseguire dei successi formativi, anche piccoli, ma indispensabili alla gratificazione, alla crescita dell' autostima, alla partecipazione attiva e all'impegno, evitando di farne degli esclusi nella società di domani tanto difficile, in divenire; la scuola, infatti, realizza la sua funzione pubblica solo se si impegna per il successo scolastico di tutti gli studenti partendo proprio dalla sfida che la diversità pone già nella classe dove le diverse situazioni individuali devono essere riconosciute e valorizzate evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza
- **“l'opportunità”** per tutti gli allievi di poter acquisire **valori e stili di vita positivi**

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

- la promozione del successo formativo in base alle "capacità di ognuno", (potenziando i talenti e fornendo strumenti adeguati a chi ne necessita)
- l'attenzione agli alunni diversamente abili
- l'attenzione affinché ogni allievo possa trovare nella scuola le condizioni per valorizzare le proprie capacità e realizzare il proprio progetto di vita.

Per "favorire un processo di insegnamento/apprendimento che promuova e sviluppi, attraverso l'attivazione della motivazione e dell'interesse, atteggiamenti di analisi, interpretazione, problematizzazione della realtà", come da indicazioni, la nostra scuola:

- promuove la preparazione culturale in un'ottica di "costruzione del sapere", per una scuola che
- non trasmetta esclusivamente nozioni, ma **strumenti per imparare ad imparare;**
- fornisce occasioni perché l'allievo prenda consapevolezza delle proprie "potenzialità" (centralità della persona e dei talenti) e si adopera con opportune strategie affinché esse siano "sviluppate" in modo armonico e non vengano mai "mortificate", o trascurate all'interno delle classi;
- favorisce lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle;
- promuove il senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine con impegno;
- sollecita una riflessione attenta sui comportamenti di gruppo e crea situazioni dove poter sviluppare e rafforzare atteggiamenti positivi e collaborativi e cancellare prevaricazioni e bullismi laddove ne emerga la necessità;
- segue con attenzione lo sviluppo e la conquista progressiva dell'identità personale,
- dell'autonomia di giudizio e di scelta da parte dell'allievo;
- crea contesti in cui gli alunni sono indotti a riflettere, a trovare stimoli al pensare critico, con la propria testa.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

La nostra Istituzione scolastica, in riferimento al comma 7 della legge 107, prendendo in considerazione quanto emerso dal rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento, ha definito i seguenti obiettivi formativi:

- a)** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- b)** potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c)** potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d)** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e)** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f)** alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g)** potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h)** sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i)** potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

o) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

p) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

q) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

r) definizione di un sistema di orientamento.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
AI SENSI DELLA L.107/2015, ART. 1, COMMA 14**

Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

1. Si procederà alla revisione annuale del Piano già formulato, che giunge al compimento del primo ciclo triennale in quest'anno scolastico, e alla redazione del nuovo P.T.O.F. per il prossimo triennio 2019/2022, traendo spunti dall'esperienza già maturata, perfezionando le piste di lavoro, con un'attenzione specifica alle innovazioni introdotte dai decreti legislativi attuativi della Legge 107/2015 e in maniera coerente con gli obiettivi e i traguardi di competenze fissati nelle Indicazioni Nazionali.

2. Occorrerà attuare una revisione del curriculum verticale, dai 3 ai 14 anni, curando la continuità ed evitando ogni possibile frattura nel percorso di crescita e di sviluppo della personalità dell'alunno, con una particolare cura nel costruire i prerequisiti per un successo formativo che rispetti le attitudini di ciascuno e non mortifichi ma esalti la motivazione. L'asse portante di questa progettazione verticale è l'educazione alla cittadinanza, che accomuna i vari ambiti del sapere impegnando tutti gli operatori scolastici nella *mission* comune di formare cittadini competenti e consapevoli.

3. Sulla scia del nuovo quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delineato dall'Unione Europea nella "Raccomandazione del Consiglio" del 23 maggio 2018, si mirerà al potenziamento dei saperi disciplinari, allargando il campo d'azione con l'inserimento di percorsi, curriculari ed extracurriculari, incentrati sullo sviluppo delle competenze metacognitive, trasversali, sociali e civiche, necessarie per operare con autonomia, responsabilità, e spirito di collaborazione. La costruzione del curriculum per competenze non potrà fare a meno dell'individuazione di compiti di realtà, che contribuiranno a rafforzare la collaborazione già esistente con il territorio, amministrazione comunale, associazioni di categoria, imprese locali, enti di volontariato, reti di scuole, da cui raccogliere sollecitazioni e proposte per una progettazione integrata che ampli ed integri l'offerta formativa.

4. Si continuerà a programmare e ad implementare un'offerta formativa per classi parallele in tutti gli ordini di scuola che fanno capo all'Istituto, al fine di ridurre la variabilità tra le classi e garantire a tutti gli studenti uguaglianza di opportunità. Pertanto si proseguiranno le azioni volte al raggiungimento dei traguardi del P.d.M.: miglioramento degli esiti scolastici degli alunni nelle competenze di base, Italiano, Matematica e Inglese Lingua 2, con risultati di buon livello anche nelle Rilevazioni Invalsi della scuola primaria e della secondaria di 1° grado.

5. In particolare, per quanto attiene l'ambito linguistico, si diffonderà tra i discenti la consapevolezza del prestigio della nostra lingua nazionale, spesso posta in situazione di inferiorità rispetto ad altre lingue in ambito accademico e internazionale. La conoscenza dell'Italiano nelle sue varie dimensioni, ortografica, morfologica, sintattica, consolidata attraverso la lettura di brani letterari e documenti autentici, sarà perseguita in maniera trasversale da tutti i docenti curricolari in quanto essa è alla base del funzionamento ordinato del pensiero e rappresenta il veicolo per la partecipazione democratica dell'alunno al contesto di relazioni personali, lavorative, sociali, culturali, che lo vedranno impegnato quale futuro cittadino, capace di esprimere le proprie opinioni e di operare scelte significative per sé e per l'intera comunità civile.

6. Si continuerà a sviluppare la nozione di Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi puntando sull'inclusività dell'ambiente scolastico, sull'integrazione di culture ed etnie diverse, sulla personalizzazione degli approcci educativi in considerazione dei diversi stili d'apprendimento per prevenire e contrastare qualsiasi forma di disagio e di rifiuto nei confronti della frequenza scolastica. In tal senso si fanno propri gli obiettivi regionali che si aggiungono agli obiettivi del PTOF d'Istituto e del Piano di Miglioramento.

7. Recependo le indicazioni dei decreti attuativi della Legge 107/2015, in particolare il decreto 62 del 13 aprile 2017, si interverrà con azioni mirate alla messa in campo di procedure di valutazione coerenti con gli insegnamenti impartiti, non tralasciando le tipologie di prove standardizzate d'Istituto su modello INVALSI, da fare eseguire agli allievi anche in modalità computer-based, per prepararli efficacemente ad affrontare le rilevazioni nazionali, ma utilizzando anche prove autentiche, saggi e autobiografie narrative.

8. Si rafforzeranno le competenze sociali e civiche degli allievi, sia nella pratica curriculare delle varie discipline sia con la strutturazione di un percorso di ampliamento dell'offerta formativa volto a rafforzare nei giovani i valori della solidarietà, della partecipazione democratica, del rispetto per se stessi e per gli altri, della cura per l'ambiente. Si valorizzeranno, pertanto, i comportamenti positivi, la cui acquisizione sarà considerata come indice di uno sviluppo progressivo delle competenze di cittadinanza.

9. Si continuerà il lavoro intrapreso negli anni scolastici precedenti con la costruzione di un progetto d'Istituto che riduca la frammentazione progettuale interessando i vari ordini di scuola su tematiche comuni afferenti all'ambito di Cittadinanza e Costituzione. Per il corrente anno scolastico potrà essere individuato il tema della partecipazione democratica, sviluppando l'argomento da diversi punti di vista e adattandolo agli interessi e ai bisogni formativi delle varie fasce di età.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

10. Si selezioneranno contenuti stimolanti e vicini agli interessi degli alunni, mettendo sempre al primo posto la persona con la sua curiosità, il suo vissuto, le sue esperienze, le sue aspettative, promuovendo il confronto con altri vissuti ed esperienze anche in una prospettiva multilinguistica e multiculturale.

11. Si attueranno percorsi e azioni finalizzate a valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'integrazione con le famiglie e con la comunità locale. Si utilizzeranno le risorse rappresentate dai finanziamenti europei, attraverso i Progetti PON già autorizzati, per realizzare una più ampia e diversificata proposta educativa in ambito extracurricolare.

12. Si incrementeranno le attività di formazione/aggiornamento rispondenti ai bisogni del personale scolastico e in linea con le innovazioni metodologiche e la didattica digitale. In particolare si favorirà l'adesione ai corsi di formazione del Piano Nazionale di Formazione della Rete di Ambito 26, insieme con attività formative on-line e in presenza proposte dall'Istituto o da altre agenzie educative sui temi della didattica inclusiva, delle innovazioni didattiche e metodologiche, della valutazione, della cittadinanza globale e della sicurezza.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Modalità operative per l'implementazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale

1. Programmare unità di apprendimento in continuità tra ordini di scuola diversi.
2. Monitorare i risultati degli alunni a breve, medio, lungo termine anche con l'ausilio di prove standardizzate per classi parallele per avviare, ove necessario, tempestivi interventi di recupero.
3. Organizzare, anche con la presenza di esperti, momenti di approfondimento e di riflessione per favorire le scelte di orientamento e accompagnare gli alunni in uscita nel primo biennio di inserimento nella Scuola secondaria superiore, concordando con i docenti referenti dell'ordine di scuola successivo modalità di lavoro più efficaci per promuovere il successo formativo degli allievi.
4. Progettare compiti di realtà per favorire l'acquisizione e l'esternalizzazione di competenze trasversali, sociali e civiche, sperimentando idonee modalità di osservazione e griglie di valutazione coerenti con le performance osservate, favorendo il senso di autoefficacia dell'alunno e valorizzando un apprendimento attivo, laboratoriale, collaborativo.
5. Coinvolgere gli studenti in maniera stimolante e diretta, proponendo loro attività integrative, di gruppo e di ricerca, anche attraverso un utilizzo sistematico dell'organico potenziato e di ambienti d'apprendimento innovativi. A tale riguardo, si convoglieranno le risorse disponibili e le competenze professionali presenti nell'Istituto per la promozione della cultura umanistica, artistica e musicale.
6. Supportare l'apprendimento degli alunni difficili, con bisogni educativi speciali, con disagio familiare e socio-relazionale e degli alunni con cittadinanza non italiana, specialmente di quelli che necessitano di una prima alfabetizzazione, al fine di garantire a tutti l'esercizio del diritto allo studio garantito dalla Costituzione.
7. Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa ed educativa, in linea con quanto recita il Decreto n. 62 del 13 aprile 2017, favorendo la centralità dell'alunno anche nel processo di valutazione e incoraggiandone la capacità autovalutativa.
8. Sviluppare il senso di appartenenza dell'alunno alla comunità civile, la sua conoscenza del patrimonio storico-culturale, il suo rispetto per l'ambiente e la conservazione delle tradizioni locali.
9. Sviluppare le dotazioni tecnologiche e promuovere la digitalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento attraverso un uso ottimale delle strutture di rete.
10. Incoraggiare gli scambi di classe e i partenariati tra scuole, le collaborazioni e le adesioni a reti di scopo; attivare le procedure essenziali per ricercare l'Istituto/gli Istituti partner con cui instaurare modalità di gemellaggio e di comunicazione e-twinning.

L'atto di indirizzo è contenuto nell'allegato 1.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

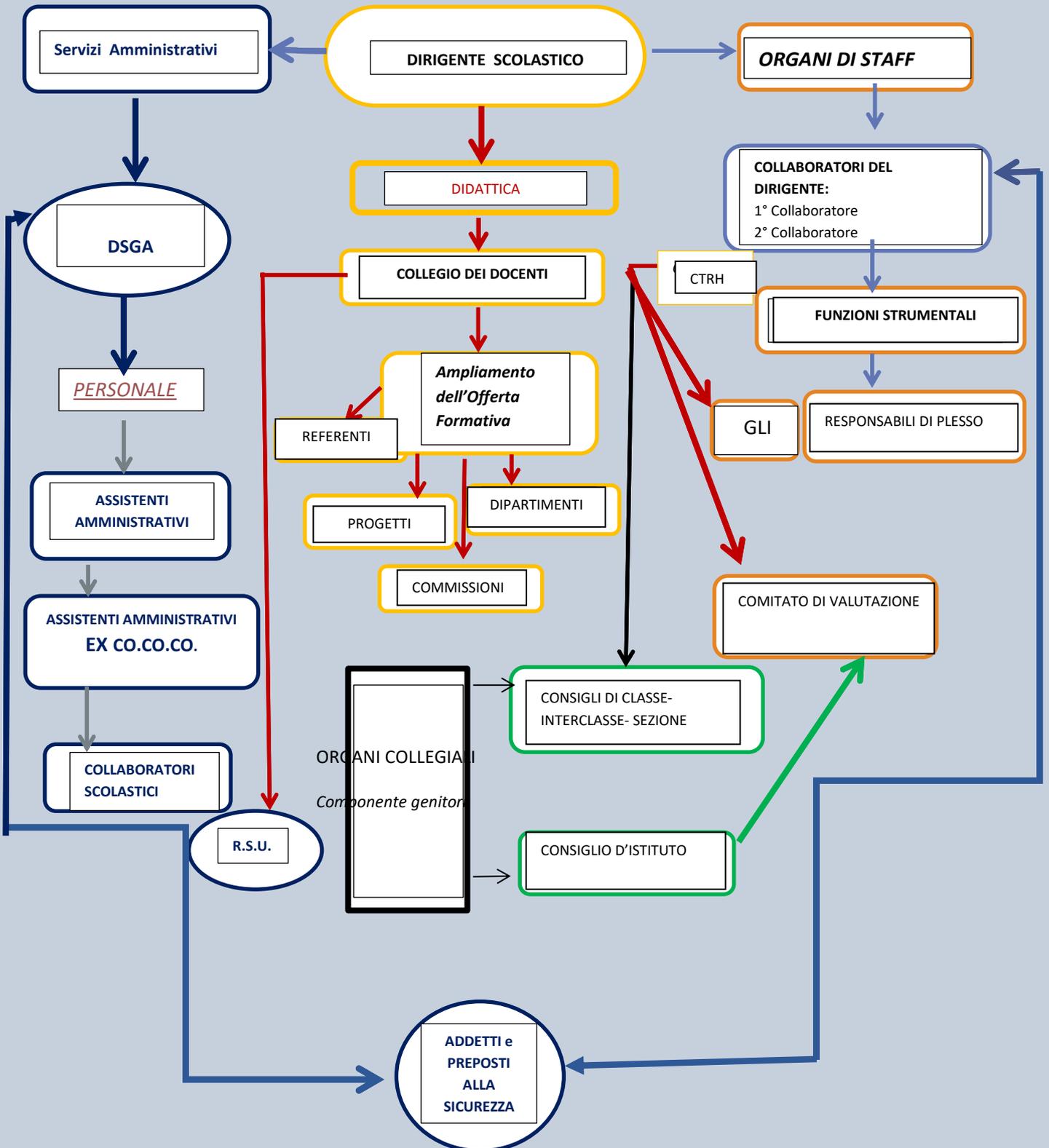
E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

NORMATIVA DI RIFERIMENTO



- D.P.R. n. 275/99
- **D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89**, recante Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell’art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133
- **artt. 26- 27- 28 – 29 del CCNL** Comparto Scuola
- **art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3**
- **Art.1, commi 2,12,13,14,17 della legge n.107 del 13.07.2015** recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **D.P.R. 28/03/2013 n. 80** recante “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
- **Piano della Performance 2014/2016 del MIUR** adottato ai sensi dell’articolo 15, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;
- **Nota MIUR n.2157 del 05 ottobre 2015;**
- **Nota MIUR n.2805 dell’11 dicembre 2015;**
- **Decreti attuativi della L.107/2015 del 13 aprile 2017.**

ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

LE COLLABORAZIONI DEL NOSTRO ISTITUTO

Strutture ed enti operanti nel territorio:

La scuola utilizza le risorse presenti nel territorio per una **modalità educativa** di apertura che sia al tempo stesso **ricettiva e interattiva**, in termini di:

a - opportunità di **fruizione culturale**;

b - **offerta culturale** della scuola che si apre al territorio;

c - **impegno all'ascolto** di bisogni e richieste provenienti dall'esterno;

d - impegno per **un'offerta didattica** la più ampia possibile e in linea **con i bisogni** del territorio, **basilari** sul piano formativo, riguardanti la fascia degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado.

La scuola, nel conseguire la propria **mission**, oltre ad individuare i portatori d'interesse istituzionali: famiglie, docenti, personale ATA, Amministrazione Scolastica, (**MIUR, UST, INVALSI, INDIRE**), scuole di grado superiore, ha avviato una collaborazione con accordi formalizzati o informali con:

❖ **l'Amministrazione comunale** che sostiene sollecitamente qualunque iniziativa dell'istituto e fornisce un valido supporto alle diverse esigenze e richieste.

Il Comune, inoltre, assicura servizio di autotrasporto agli alunni pendolari (che vivono nelle frazioni limitrofe), servizio di autotrasporto per visite guidate nel territorio, servizio mensa.

Altre strutture presenti nel territorio sono:

❖ la **Biblioteca comunale**, sempre disponibile per visite, progetti, consultazioni e prestiti;

❖ la **piscina comunale** con la quale è stato realizzato un accordo per il progetto nuoto;

❖ **l'A.V.L.S.S.** associazione di volontariato, che fa da supporto agli interventi messi in atto dall'ufficio di servizio sociale intervenendo in favore di famiglie in difficoltà, dei minori a rischio;

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G.Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ❖ l'**A.V.C.P.A.** associazione di volontari del Comune di Palazzolo A.;
- ❖ l'**A.N.F.F.A.S.** ed altre strutture per l'assistenza degli alunni con handicap;
- ❖ l'**A.I.A.S.** sezione di Palazzolo A. che offre servizi di logopedia, fisioterapia e socio- psico pedagogici;
- ❖ l'Equipe **A.S.P.** che interviene in casi di alunni con particolari difficoltà e D.S.A. ed offre servizio di medicina scolastica;
- ❖ l'**A.V.I.S. Comunale di Palazzolo Acreide** dalla quale vengono organizzati degli incontri per gli allievi finalizzati alla conoscenza dell'associazione e di educazione alla salute;
- ❖ la **Comunità alloggio "Coira", la Casa Famiglia "Villa Enrica", la Casa d'Accoglienza "Madre della Tenerezza"** con sede in Palazzolo A., che collaborano con la scuola nella formazione degli allievi che sono loro ospiti;
- ❖ la **F. I. D. A. P. A.** Distretto Sicilia sezione di Palazzolo Acreide con la quale la nostra scuola organizza incontri di formazione e concorsi di varia natura;
- ❖ l'**Associazione UNITALSI di Palazzolo Acreide** con la quale, oltre a progetti relativi al volontariato, si svolgono scambi culturali;
- ❖ il **LIONS CLUB** sezione di Palazzolo A. grazie al quale i nostri allievi vengono coinvolti in progetti e concorsi ispirati a temi sociali e di promozione umana come la pace e la solidarietà;
- ❖ la **SOAT (Sezione Operativa di Assistenza Tecnica)** dell'Assessorato Regionale delle Risorse Agricole e Alimentari, con la quale la nostra scuola organizza progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa;
- ❖ Il **Dipartimento della Protezione Civile** della Regione Siciliana, che collabora con la scuola per la formazione sul tema della sicurezza;
- ❖ Il Corpo Pubblica Assistenza Templare Federiciana;
- ❖ Il **ROTARY CLUB** sezione di Palazzolo Acreide che promuove attraverso varie attività e concorsi norme di comportamento corrette ed utili alla cittadinanza attiva.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Accordi di rete e convenzioni

La nostra istituzione, da diversi anni, ha avviato collaborazioni con altre scuole ed agenzie educative del territorio con progetti in rete atti a favorire una comunicazione più proficua fra le istituzioni interessate. Per l'anno scolastico in corso intende rinnovare e promuovere tali occasioni di promozione culturale, sociale e civile del territorio.

Comune di Palazzolo A.	C-1FESR 06-POR-Sicilia 2010-1044 "Interventi per il risparmio energetico" C-2 FESR 06-POR-Sicilia 2010-662 "Interventi per garantire la sicurezza degli edifici scolastici" C-3 FESR 06-POR-Sicilia-2010-868 "Interventi per aumentare l'attrattività degli istituti scolastici" C-4 FESR 06-POR-Sicilia 2010-796 "Interventi per garantire l'accessibilità a tutti degli edifici scolastici" C-5 FESR 06-POR-Sicilia 2010-706 "Interventi finalizzati a promuovere le attività sportive, artistiche e ricreative"
Istituto Comprensivo "G. Verga" di Canicattini Bagni Istituto capofila	-Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Avviso "Realizzazione prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti – finanziato con il FSE Regione Ob. Convergenza Piano annuale di coesione Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014. -Progetto di prevenzione dell'uso di alcool, fumo e delle nuove dipendenze patologiche (D.D. N° 1437 del 12/07/2012) dal titolo " Volare alto nella valle degli Iblei " Gli interventi e le azioni previste dal progetto "Volare alto nella valle degli Iblei" si sono sviluppati nell'intero territorio dell'Unione dei Comuni Valle degli Iblei (Canicattini Bagni, Sortino, Palazzolo Acreide, Buccheri, Buscemi, Cassaro e Ferla).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

1°Istituto Comprensivo di Melilli Istituto capofila	-Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Avviso "Realizzazione prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti – finanziato con il FSE Regione Ob. Convergenza Piano annuale di coesione Anno scolastico 2013/2014(Ex Circolo didattico "G. Judica") Progetto dal titolo "Scuola che passione!" -Progetto Regionale "Differenziamoci", ideato dall'Ufficio Speciale per la Raccolta Differenziata della Presidenza della Regione in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale.
Università degli Studi di Catania Università degli Studi di Messina	Convenzioni per la realizzazione di stage formativi e tirocini. Con l'Università degli Studi di Catania è stato formalizzato un accordo di rete per il Progetto FAMI 740 –Fondo Asilo Migrazione e Integrazione di Educazione multiculturale relativo al Master in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali" .
I.I.S.S. di Palazzolo Acreide	Progetto di Continuità - Progetto Orientamento – Progetto di Alternanza scuola-lavoro
CPIA di Siracusa	Collaborazione con l'istituzione per l'Educazione degli Adulti nella quale è transitato l'ex CTP. Attualmente la scuola mette a disposizione i locali quale punto di erogazione. Sono programmati inoltre progetti comuni in continuità con le classi terze.
U.S.R. Sicilia UST – Provincia di Siracusa Ambito n. 26 Scuola Capofila 1°Istituto Comprensivo "G. Rizzo" di Melilli Scuola Polo per la Formazione 2°Istituto Superiore "A. Ruiz" Augusta	Costituzione reti di ambito ai sensi della legge 107 del 13 luglio 2015, art.1, comma 70 e ss. La rete di ambito riunisce stabilmente tutte le scuole statali dell'ambito territoriale individuato dall'USR, e le scuole paritarie che partecipano per tutte le materie di loro interesse previste dalla normativa vigente. La nostra scuola partecipa al Piano Nazionale di Formazione Docenti della Rete di Ambito 26 in quanto essa è sede di erogazione dei corsi approvati e finanziati dal suddetto Piano.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

DATI IN SINTESI DEI PLESSI

	Scuola dell'Infanzia "Fontanagrande"	Scuola dell'Infanzia "Polisport"	Scuola dell'Infanzia "Madre Teresa"	Scuola Primaria "Fava"	Scuola Primaria "D'Albergo"	Scuola Sec. di 1° grado
Aule	6	3	3	11	12	13
Lab. informatica				1	2	2 fissi e 1 mobile
Lab. Ed. artistica						1
Lab. Tecnico						1
Lab. Musicale					1	1
Lab. Scientifico					1	1
Sostegno				1	1	1
Palestra				1	1	1
Biblioteca	1			1	1	1
Sala insegnanti				1	1	1
Sala mensa	1	1	1	1	1	1
Cucina	1	1	1	0	1	1
Servizi igienici	8	8	8	5	6	10
Cortile	1	2	1	1	2	1

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

RISORSE UMANE

Si riportano i dati relativi all'anno scolastico 2018-2019

ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA

	Scuola Statale "Fontanagrande"	Scuola Regionale "Fontanagrande"	Scuola Statale "Polisport"	Scuola Statale "Madre Teresa"
N° ALUNNI	55	7	52	57
N° SEZIONI	3	1 sez. mista	3	3

ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

	Plesso "G.Fava"	Plesso " D'Albergo"	Scuola Secondaria I Grado "V. Messina"
N° ALUNNI	149	238	275
N° SEZIONI	2 (A-B)	3(A-B-C)	5 (A-B-C-D-E)
N° CLASSI	8	11	13

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

DOCENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA	TOTALE	24
	Sezione statale	18
	Sezione regionale	1
	Religione	2
	Sostegno	3
SCUOLA PRIMARIA	TOTALE	46
	Docenti	28
	Religione	2
	Sostegno	16
SCUOLA SECON. DI PRIMO GRADO	TOTALE	44
	Arte e immagine	2
	Lettere	10
	Lingua Inglese	3
	Lingua Francese	2
	Musica	2
	Religione	1
	Scienze Matematiche	6
	Scienze Motorie	2
	Tecnologia	2
	Sostegno	14

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: srcic85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

PERSONALE ATA

PERSONALE DI SEGRETERIA	7 + 1 DSGA
PERSONALE AUSILIARIO	15

Funzionigramma – prospetto relativo all’a. s. 2018-2019

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott.ssa Egizia Sipala
-Direzione, coordinamento, promozione e valorizzazione delle risorse umane e professionali
-Gestione delle risorse finanziarie strumentali
ORARIO DI RICEVIMENTO: Lunedì-Venerdì ore 9.00-12.00

STAFF DI PRESIDENZA

1° e 2° Collaboratore
Responsabili di plesso

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già *Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide*

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

RESPONSABILI DI PLESSO

Responsabile del plesso della scuola dell'infanzia Statale e Regionale "Fontana grande":

Responsabile del plesso con funzioni di Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza-sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile dell'infanzia Statale plesso "Polisport":

Responsabile del plesso con funzioni di Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza-sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile del plesso della scuola dell'infanzia Statale "Madre Teresa":

Responsabile del plesso con funzioni di Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza-sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile del plesso di Scuola primaria "G. Fava":

Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza- sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti. Referente Centro Sportivo studentesco - Progetto Sport di classe.

Responsabile del plesso di Scuola primaria "D'Albergo":

Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza- sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti. Referente Centro Sportivo studentesco - Progetto Sport di classe.

PREPOSTI ALLA SICUREZZA

Scuola dell'Infanzia plesso "Fontana grande"

Scuola dell'Infanzia plesso "Polisport"

Scuola dell'Infanzia plesso "Madre Teresa"

Scuola Primaria plesso "G. Fava"

Scuola Primaria plesso "D'Albergo"

Scuola Secondaria di 1° grado "V-Messina"

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF

N° 1 Area: Gestione, aggiornamento e monitoraggio del PTOF d'Istituto

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado- coordinamento e monitoraggio progetti – aggiornamento del mini P.T.O.F. – rilevazione bisogni formativi alunni anche in riferimento alla progettazione e attuazione dei percorsi finanziati con i Fondi Strutturali Europei – comunicazione con le famiglie – coordinamento stesura e aggiornamento PTOF triennale in raccordo con le priorità individuate nel RAV e gli obiettivi e i traguardi del Piano di Miglioramento.

N°2 Area: Sostegno ai docenti

Rilevazione bisogni formativi - raccolta documentazione didattica- modulistica - stesura e organizzazione piano formazione – coordinamento attività formative del Piano di formazione Triennale della Rete di Ambito 26 -supporto utilizzazione risorse multimediali.

N°3 Area: Sostegno agli Studenti

Disagio; Alunni con BES; DSA e alunni H - cura documentazione fascicoli alunni H - rapporti con ASP e UST, associazioni di volontariato e enti esterni, Servizi sociali Comune - integrazione e inclusione alunni stranieri.

N° 4 Area: Continuità ed orientamento

Attività di accoglienza e continuità -raccordo tra ordini di scuola - orientamento in ingresso e in uscita - accompagnamento alunni in ingresso alla scuola secondaria di 2° grado e rilevazione esiti degli studenti al primo e al secondo anno del biennio della scuola secondaria di 2° grado- organizzazione attività laboratoriali e giornate "open day" - gemellaggi e scambi di classe – rapporto enti esterni ed adesione a reti di scuole.

N. 5 Area: Autovalutazione Istituto e valutazione

Autovalutazione e valutazione d'Istituto- valutazione alunni - Referente invalsi primaria e secondaria 1° grado - attività di recupero e sostegno per situazioni di svantaggio.

N. 6 Area: Multimedialità e Internet

Predisposizione e pubblicazione della documentazione multimediale inerente i progetti sul sito Internet della scuola, Facebook, casella Dropobox e altre piattaforme. Cura di uno spazio on-line riservato alle produzioni degli alunni.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Referenti

Responsabili progetti e laboratori

Dipartimenti disciplinari

Commissioni di lavoro

- COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA
- COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SECONDARIA DI I GRADO
- COMMISSIONE ORARIO - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
- COMMISSIONE P.T.O.F. E PROGETTAZIONE D'ISTITUTO
- NIV D'ISTITUTO
- COMMISSIONE VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE
- COMMISSIONE INTERCULTURA

COMITATO GRUPPO H:

Dirigente Scolastico

Tutti i docenti di sostegno e Funzione Strumentale Area N°3 Sostegno Alunni

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Il Dirigente Scolastico

Quattro genitori

Docenti di sostegno

Docenti curricolari

Funzione Strumentale Area 3

Referente Cooperativa Servizi Sociali

Referenti Associazioni ANFFAS, Cooperativa Futura

Operatore ASL

Referenti Servizi Sociali Comune

Referente CTRH

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

REFERENTE DSA Funzione Strumentale Area 3

REFERENTE ED. ALLA SALUTE

REFERENTE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

REFERENTE BENI CULTURALI

REFERENTE PROVE INVALSI

ANIMATORE DIGITALE E TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE

REFERENTE CTRH

REFERENTE G.O.S.P.

Coordinatori dei dipartimenti disciplinari

- ❖ Dipartimento linguistico
- ❖ Dipartimento scientifico- matematico-tecnologico
- ❖ Dipartimento dei linguaggi non verbali

Centro Sportivo Scolastico

DS - Docenti di Educazione Fisica – Docente Sostegno per la Scuola Secondaria di 1° grado

DS - Referenti plessi per la Scuola Primaria

Responsabili Biblioteca e videoteca

Scuola Primaria plesso "Fava" - Scuola Primaria plesso "D'Albergo"

Scuola secondaria di I grado "V. Messina"

Responsabili Laboratori

Laboratorio Informatica

Laboratorio di Artistica

Laboratorio Scienza e Tecnica

Laboratorio Musicale

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Servizi Generali Amministrativi

DSGA: dott.ssa Carmela Messina

Organizzazione dei servizi amministrativi e coordinamento del personale

ORARIO DI RICEVIMENTO: Lunedì-Venerdì ore 9.00-12.00

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

1	Area Alunni Scuola Secondaria 1^ Grado
2	Area Acquisti
3	Area Personale Docenti Scuola Secondaria 1^ Grado
4	Area Biblioteca e riordino Archivi

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI IN REGIME DI PART-TIME (EX CO.CO.CO.)

5	Area Personale Insegnanti Scuola Infanzia e Primaria
6	Area Alunni Scuola Infanzia e Primaria
7	Area Emolumenti
8	Area Protocollo

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSI FONTANAGRANDE – MADRE TERESA - POLISPORT

RIFERIMENTI ORGANIZZATIVI

Il modello organizzativo prevede attività di sezione e di intersezione.

La **sezione** garantisce continuità di rapporti, evita disagi affettivi, facilita i processi di identificazione.

L'**intersezione** favorisce una programmazione verticalizzata adeguata ai bisogni degli alunni.

L'**organizzazione didattica** prevede:

- ❖ la predisposizione di un accogliente e motivante ambiente di vita, di relazione, di apprendimenti;
- ❖ l'esclusione di impostazioni rigidamente vincolate ad ambiti disciplinari;
- ❖ l' articolazione di attività libere, strutturali, differenziate, progressive, mediate.

L'**organizzazione delle attività** deve tener conto degli spazi, come ambienti finalizzati, come punti di riferimento flessibili e dei **tempi**, che vanno rapportati all' articolazione delle attività, evitando rigidità e tenendo conto di un sereno alternarsi delle proposte.

Il ritmo della giornata deve salvaguardare il benessere psicologico del bambino ed evitare fenomeni di affaticamento.

L'organizzazione della giornata scolastica orientativamente prevede i seguenti momenti:

- ❖ l'accoglienza e le attività di spogliatoio;
- ❖ giochi liberi e guidati;
- ❖ attività specifiche per fasce d'età e per campi di esperienza, secondo gli obiettivi prefissati in sezione, intersezione, o in laboratori;
- ❖ uso dei servizi igienici per una corretta gestione del proprio corpo;
- ❖ momento del pranzo (mensa scolastica);
- ❖ riposo pomeridiano (ascolto di musica e di racconti);
- ❖ attività in sezione o sezioni aperte;
- ❖ riordino materiale didattico e saluto.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "FAVA" - QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

Materia	N° ore 30 Classi prime	N° ore 30 Classi seconde	N° ore 30 Classe terza	N° ore 30 Classe quarta	N° ore 30 Classi quinte
Italiano	8	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Matematica	7	7	6	6	6
Scienze	1	1	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Storia	2	2	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Musica	2	1	1	1	1
Ed. Immagine	2	2	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "D'ALBERGO" QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

Materia	N° ore 30 Classi prime	N° ore 30 Classi seconde	N° ore 27 III C	N° ore 30 III A/B	N° ore 30 Classi quarte	N° ore 27 V A	N° ore 30 V B
Italiano	8	8	7	7	7	6	7
Inglese	1	2	3	3	3	3	3
Matematica	7	6	6	7	7	6	7
Scienze	2	2	1	2	2	2	2
Geografia	2	2	1	2	2	1	2
Storia	2	2	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1	1	1
Ed. Immagine	2	2	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2	2	2

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"V. MESSINA"

QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE – TEMPO NORMALE A 30 ORE

DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ITALIANO	7	7	7
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1
LINGUA INGLESE	3	3	3
II LINGUA STRAN. FRANCESE	2	2	2
SCIENZE MATEMATICHE	6	6	6
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1

QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE- TEMPO PROLUNGATO A 36 ORE

INCLUSIVE DI MENSA

(Compresenza di due ore di Matematica - Italiano)

DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ITALIANO	10	10	10
STORIA	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
II LINGUA STRAN. FRANCESE	2	2	2
SCIENZE MATEMATICHE	9	9	9
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1

PROGETTAZIONE DIDATTICA

La scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di I grado hanno il compito di "predisporre" le basi dell'intero percorso di istruzione e formazione di ciascun allievo. Diviene così necessario definire un curriculum adeguato (Vedi Allegato 2 – Il Curriculum) "in continuità" largamente condiviso dai tre ordini di scuola. Tale "continuità" va intesa anche come "Progettazione attraverso tappe ben definite e ben raccordate fra di loro".

SCUOLA DELL' INFANZIA

La programmazione comprende esperienze formative-educative che, partendo dal vissuto del bambino, si articolano per campi di esperienza, nei quali il discente conferisce significato alle sue molteplici attività e sviluppa il suo apprendimento.

Il primo campo: Il sé e l'altro- "È il campo nel quale i bambini esprimono le grandi domande esistenziali e sul mondo e nel quale apprendono i fondamenti del senso morale, prendono coscienza della propria identità, scoprono le diversità e imparano le prime regole necessarie alla vita sociale".

Il secondo campo: il corpo e il movimento – "È il campo nel quale i bambini prendono coscienza del proprio sé fisico ed acquisiscono il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine, delle possibilità sensoriali ed espressive e imparano ad averne cura attraverso l'educazione alla salute".

Il terzo campo: Immagini, suoni, colori – "Questo campo d'esperienza riguarda i linguaggi visivi, sonori, corporei, mass-mediali la cui funzione educa al senso del bello, alla conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà".

Il quarto campo: i discorsi e le parole – "È il campo nel quale i bambini apprendono a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze e il mondo, a conversare e dialogare, a riflettere sulla lingua e nel quale si avvicinano alla lingua scritta. Attraverso la conoscenza e la consapevolezza della lingua materna e di altre lingue consolidano l'identità personale e culturale e si aprono verso altre culture.

Il quinto campo: La conoscenza del mondo – "Questo campo d'esperienza riguarda l'esplorazione della realtà che il bambino compie imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comporre, il contare, l'ordinare, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e parole".

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

STRATEGIE METODOLOGICHE

Fondamentale è la scelta di strategie metodologiche, cioè di metodi e stimoli più efficaci da adottare per mantenere vivo l'interesse, la motivazione, l'attenzione dei bimbi nello svolgimento delle attività adatte a raggiungere gli apprendimenti previsti, che vengono individuati in base ai campi d'esperienza.

Il ruolo dell'insegnante sarà quello di facilitatore mediatore di esperienze e conoscenze per il bambino, il quale è soggetto attivo del proprio processo d'apprendimento. Il docente inoltre orienta il percorso didattico educativo in base alle necessità.

VALUTAZIONE

I docenti della scuola dell'infanzia adotteranno un criterio di valutazione che utilizza una scala a tre livelli (obiettivo raggiunto, parzialmente raggiunto, non raggiunto).

I prospetti dei risultati di apprendimento conseguiti saranno annotati sul registro alla voce osservazioni sistematiche.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA PRIMARIA

LINEE GENERALI

La scuola primaria accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.

Concorre con le famiglie a far superare agli allievi le forme di egocentrismo e praticare i valori del reciproco rispetto, della partecipazione, della collaborazione, dell'impegno competente e responsabile, della cooperazione e solidarietà.

OBIETTIVI ISTITUZIONALI GENERALI

- ❖ Favorire lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle, per rappresentarsi obiettivi non immediati e perseguirli.
- ❖ Promuovere inoltre quel primario senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'aver cura di sé, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano, sia naturali sia sociali.
- ❖ Sollecitare gli alunni a un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco, orientarli a sperimentare contesti di relazione dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative.
- ❖ Facilitare le condizioni di fruizione e produzione della comunicazione tra coetanei e la comprensione dei messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme.
- ❖ Creare contesti in cui gli alunni sono indotti a riflettere per comprendere la realtà e se stessi.
- ❖ Sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e acquisire i sapere irrinunciabili. La scuola primaria, attraverso gli alfabeti delle discipline, permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

È compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza Attiva potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella Scuola dell'Infanzia.

L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze che permettano di prendersi cura di se stessi e degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

Gli obiettivi dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LINEE GENERALI

La scuola secondaria di primo grado successiva alla scuola primaria completa il primo ciclo di studi che "ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere anche nell'intero arco della vita."

La finalità del primo ciclo è la promozione del pieno sviluppo della persona. Per realizzarla, la scuola:

- ❖ Concorre alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza
- ❖ Previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione
- ❖ Cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità
- ❖ Persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione

In questa prospettiva la scuola:

- ❖ Accoglie gli alunni e le alunne nel passaggio dall'infanzia all'adolescenza e ne prosegue l'orientamento educativo
- ❖ Accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ❖ Favorisce la pratica della cittadinanza attiva
- ❖ Promuove l'acquisizione dell'alfabetizzazione di base della cultura

Nell'organizzare il lavoro didattico si tiene conto dei seguenti punti:

- ❖ La centralità della persona dell'alunno
- ❖ La personalizzazione degli apprendimenti
- ❖ La flessibilità del gruppo classe scomponibile in gruppi mirati
- ❖ La realizzazione di percorsi laboratoriali
- ❖ L'attuazione di interventi specifici di recupero e di sostegno
- ❖ Le attività progettuali d'istituto

Il monitoraggio per verificare l'andamento dell'attività didattica attraverso la somministrazione di prove simulate sul modello Invalsi verrà effettuato per tutte le classi (Novembre-Marzo).

La valutazione di tali prove permetterà allo studente di attivare un proprio processo di autovalutazione che lo porti ad individuare i punti di forza e debolezza per migliorare il suo rendimento; permetterà inoltre al docente di individuare le aree di carenza dell'allievo su cui innestare l'azione di recupero.

Le strategie educative e didattiche devono sempre tenere conto della centralità della persona alunno, della "singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione."

I bisogni formativi degli allievi, per la personalizzazione del percorso formativo, sono rilevati attraverso:

- ❖ Colloqui con gli insegnanti delle due scuole primarie
- ❖ Informazioni sul curriculum scolastico
- ❖ Colloqui con gli alunni
- ❖ Colloqui con le famiglie
- ❖ Test d'ingresso
- ❖ Ripetute osservazioni degli alunni impegnati in normali attività didattiche.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI CLASSI PRIME

- ❖ Favorire l'inserimento nella nuova realtà scolastica
 - ❖ Superamento dell'egocentrismo e apertura all'altro diverso da sé
 - ❖ Sviluppo della capacità di relazione e di collaborazione
 - ❖ Rispetto delle norme comportamentali
 - ❖ Consapevolezza dei doveri scolastici
-
- ❖ Recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità di base
 - ❖ Avvio all'acquisizione di un ordinato metodo di lavoro
 - ❖ Acquisizione ragionata dei fondamenti delle discipline (contenuti, procedimenti metodologici, lessico specifico)
 - ❖ Acquisizione delle capacità espressive, linguistiche, logico-operative, grafiche, pittoriche, tecniche, musicali e psico-motorie

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI CLASSI SECONDE

- ❖ Approfondimento della conoscenza di sé (abilità, interessi, attitudini)
- ❖ Rafforzamento dei rapporti proficui e collaborativi con compagni ed insegnanti
- ❖ Interiorizzazione dei valori fondamentali (lealtà, onestà, sincerità, dovere, responsabilità)
- ❖ Recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità di base
- ❖ Affinamento del metodo di lavoro
- ❖ Consolidamento dei processi logici più complessi (dall'osservare e analizzare al sintetizzare, generalizzare, astrarre)
- ❖ Potenziamento della competenza metodologica disciplinare
- ❖ Uso corretto della terminologia specifica delle singole discipline
- ❖ Consolidamento e potenziamento della capacità espressive, linguistiche, logico-operative, grafiche, pittoriche, tecniche, musicali, psico-motorie

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI CLASSI TERZE

- ❖ Maturazione della personalità dal punto di vista socio-affettivo-relazionale
- ❖ Consapevole presa di coscienza di sé per l'autovalutazione e l'orientamento
- ❖ Educazione al dialogo, al confronto produttivo, alla solidarietà
- ❖ Recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità di base
- ❖ Perfezionamento di un metodo di lavoro autonomo e preciso

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ❖ Potenziamento delle capacità di analisi, sintesi, di giudizio, di critica, di astrazione, di collegamento
- ❖ Potenziamento delle capacità di comprensione ed uso dei diversi linguaggi
- ❖ Potenziamento delle capacità di organizzazione e di rielaborazione dei contenuti in funzione e in vista del colloquio pluridisciplinare
- ❖ Rafforzamento delle capacità espressive, linguistiche, logico-operative, grafiche, pittoriche, tecniche, musicali, psico-motorie
- ❖ Gli obiettivi educativi e didattici specifici e le competenze sono contenuti nel piano di lavoro annuale presentato da ciascun docente per la propria disciplina.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

I bisogni formativi degli allievi sono il punto di riferimento delle scelte metodologiche dei docenti, pertanto l'offerta formativa è orientata ad una metodologia che partendo dal vicino dell'alunno, da semplici sue esperienze, dalla curiosità, dall'osservazione stimolerà in lui lo sviluppo delle sue capacità di generalizzare e di astrarre, attraverso processi rigorosamente gradualmente.

RISULTATO PRIORITARIO

- ❖ Evitare la "frammentazione" delle "didattiche separate";
- ❖ Operare (collegamenti) trasversali proprio per superare la frammentarietà del sapere;
- ❖ Realizzare, quindi, dei raccordi pluridisciplinari ed interdisciplinari per superare i limiti delle singole discipline.

Altre indicazioni metodologiche fondamentali sono:

- ❖ **Gli stili di apprendimento**
- ❖ **Il rafforzamento dell'autostima**
- ❖ **La motivazione**
- ❖ **La didattica laboratoriale**
- ❖ **Autovalutazione e orientamento**
- ❖ **Apertura inter-disciplinare e transdisciplinare**
- ❖ **Strategie metodologiche dal semplice al complesso, dal concreto all'astratto**
- ❖ **Lavoro a piccoli gruppi, apprendimento collaborativo.**

IL CURRICOLO

Le Indicazioni Nazionali ribadiscono l'importanza della **continuità** del processo educativo, poiché l'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuole caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. Tale percorso deve essere scandito dai traguardi delle **competenze posti dalle indicazioni** al termine dei **tre snodi fondamentali**, cioè al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo grado, e deve essere realizzato nel rispetto delle finalità e degli obiettivi posti dalle indicazioni stesse.

Negli anni dell'infanzia la scuola promuove e arricchisce l'esperienza dei bambini in una prospettiva evolutiva; le attività formative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere e al graduale sviluppo di competenze dai tre ai sei anni.

Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica è finalizzata a guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

Quindi va privilegiata:

- una progressione efficace degli apprendimenti che devono essere organizzati considerando i saperi disciplinari, le loro connessioni e l'aggregazione in aree;
- lo sviluppo degli allievi nei processi formativi in vista dei successi formativi;
- i traguardi per lo sviluppo delle competenze che devono avere un filo conduttore allo scopo di favorire realmente lo sviluppo dell'allievo nella sua totalità.

FINALITA' DEL CURRICOLO VERTICALE:

- ❖ Evitare frammentazioni, nozioni da memorizzare, dispersioni e ripetitività del sapere, promuovendo invece attività significative in cui strumenti e metodi delle varie discipline si intrecciano tra loro;
- ❖ Superare la tradizionale distinzione tra "il sapere" e "i saperi", che non ha alcun riscontro con l'unitarietà tipica dei processi di apprendimento;
- ❖ Tracciare un percorso formativo unitario, dai tre ai quattordici anni, che coinvolga i tre ordini di scuola;
- ❖ Rafforzare la nostra unitarietà di istituto comprensivo.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

- ❖ Assicurare all'allievo un percorso graduale di crescita globale della persona;
- ❖ Consentire l'acquisizione di competenze, abilità, conoscenze adeguate alle potenzialità reali di ciascun alunno;
- ❖ Favorire realmente lo sviluppo dell'allievo nella sua totalità;
- ❖ Realizzare le finalità dell'uomo e del cittadino;
- ❖ Orientare nella continuità;
- ❖ Favorire in ogni ragazzo/a la ricerca e l'individuazione della propria strada per la realizzazione del proprio progetto di vita.

La strutturazione del curricolo è presente nell' Allegato 2.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

LA VALUTAZIONE

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. Pertanto è parte integrante dell'azione educativa e permette di raccogliere in maniera sistematica e continuativa informazioni relative a:

- ▶ acquisizione delle competenze;
- ▶ sviluppo della disponibilità ad apprendere;
- ▶ maturazione del senso di sé;
- ▶ maturazione dell'autostima.

La valutazione viene svolta durante tutto l'anno scolastico. Le verifiche sono finalizzate ad accertare se le situazioni di fatto degli alunni sono pertinenti e coerenti con ciò che per loro è stato programmato. Sulla base dei risultati da esse forniti andranno impostate le azioni di recupero, o di approfondimento a seconda dei casi. Saranno immediate per verificare comprensione e apprendimento; altre prove più strutturate verificheranno i risultati dell'azione didattica a medio e lungo termine.

La valutazione si articola in quattro momenti fondamentali:

1. **valutazione diagnostica** all'inizio dell'anno scolastico per conoscere la situazione d'ingresso degli allievi;
2. **valutazione formativa** in itinere per monitorare l'andamento delle attività, individuare gli interventi necessari a superare i problemi insorti e mettere in azione strategie di recupero adeguate;
3. **valutazione sommativa** alla fine dell'anno per poter accertare i risultati conseguiti e certificare le competenze acquisite. Dall'esito della valutazione finale dipende il passaggio alle classi successive.
4. **Valutazione esterna** da parte dell'INVALSI con prove oggettivamente strutturate degli apprendimenti.

Il quadro delle operazioni delineato nel nuovo Regolamento prevede che esse siano effettuate attraverso prove standardizzate e che abbiano ad oggetto:

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- nella classe seconda primaria: italiano e matematica;
- nella classe quinta primaria: italiano, matematica e inglese;
- nella classe terza della secondaria di primo grado: italiano, matematica e inglese, che verranno effettuate in modalità computer-based, volte ad accertare i livelli generali e specifici di apprendimento in coerenza con le indicazioni nazionali per il curricolo.

Le rilevazioni nazionali non faranno più parte degli esami: tuttavia, svolte nel mese di aprile, rappresenteranno requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna disciplina di studio e alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.

Nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado la valutazione viene espressa mediante l'attribuzione di voti numerici in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.

La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Nella valutazione periodica verranno strutturate delle prove oggettivamente simulate sul modello Invalsi, somministrate alla classe ed alle classi dello stesso grado, quindi uguali per tutti gli alunni, tranne i diversamente abili, dando misurazioni oggettive valide per impostare azioni immediate di recupero, rafforzamento, consolidamento, potenziamento. Le prove afferenti alle attività curriculari svolte in classe hanno come obiettivi la verifica della acquisizione di conoscenze, abilità e competenze connesse all'attività stessa e possono essere differenziate per livelli, comunque graduate e "calibrate" sull'alunno e sul "suo" percorso formativo.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto l'alunno viene ammesso anche se viene attribuita una valutazione inferiore a 6/10 in una o più discipline, in previsione di una messa in campo di strategie utili per il miglioramento dei livelli di competenza e il recupero delle carenze disciplinari.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

La scuola provvede a segnalare tempestivamente alle famiglie i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti, o in via di prima acquisizione, e attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, i docenti della classe possono **non ammettere** l'alunno/a alla classe successiva. La decisione è assunta all'unanimità.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado e l'ammissione all'esame di stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso anche se viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, ferma restando la necessità di attivare interventi e strategie per il miglioramento dei livelli d'apprendimento. La scuola provvede a segnalare tempestivamente alle famiglie i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti, o in via di prima acquisizione, e attiva specifiche strategie e azioni che consentano il recupero delle carenze riscontrate.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe, con adeguata motivazione, può **non ammettere** l'alunno/a alla classe successiva. La non ammissione viene deliberata a maggioranza.

In sede di scrutinio finale **l'ammissione all'esame di Stato** avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuo, fatte salve le eventuali deroghe;
- non essere incorsi in sanzione disciplinare della non ammissione all'esame (art 4. Commi 6-9bis DPR 249/1998);
- aver partecipato, entro il mese di Aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Inoltre i Consigli di Classe terranno conto:

- del progresso rispetto alla situazione di partenza;
- del grado di conseguimento delle competenze inerenti il curriculum scolastico;
- del comportamento (facendo riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza);
- dei risultati conseguiti nelle attività di recupero e/o di sostegno organizzate dalla scuola.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Secondo il D.M. 741/2017 le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio.

Le prove scritte sono:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni.

Prova scritta relativa alle competenze di italiano

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

La commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- e) sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

IL COLLOQUIO

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione. (D.M. 741/2017).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione delle competenze è essenzialmente diversa dalla valutazione del profitto e risponde anche a esigenze differenti. La competenza si vede solo in quanto "sapere agito", ed è quindi necessario mettere gli alunni in condizione di svolgere un compito significativo che preveda la soluzione di un problema, la messa a punto di un prodotto materiale o immateriale in autonomia e responsabilità, utilizzando le conoscenze, le abilità, le capacità personali, sociali, metodologiche in loro possesso o reperendone di nuove.

Le competenze acquisite dagli alunni devono essere riconosciute da tutti i soggetti che operano nel sistema formativo (riconoscibilità) e devono essere verificate tramite un comportamento osservabile (verificabilità).

E' opportuno seguire tre modalità attraverso cui si può pervenire alla valutazione delle competenze:

1) COMPITI DI REALTA' O SITUAZIONE PROBLEMA

Si tratta di situazioni che richiedono agli studenti di utilizzare il loro sapere mobilitando abilità e conoscenze in contesti nuovi, combinando in modo originale dimensioni cognitive, motivazionali, socio-affettive.

2) OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

Esse permettono di rilevare il processo e le competenze relazionali; devono riferirsi ad aspetti specifici che caratterizzano la prestazione (indicatori di competenza) e devono prenderne in considerazione una pluralità.

A tal proposito è bene utilizzare degli strumenti osservativi, come griglie strutturate, che indicano il comportamento in modo globale.

Griglia degli strumenti osservativi

Autonomia	È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace.
Relazione	Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo.
Partecipazione	Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.
Responsabilità	Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta.
Flessibilità	Reagisce a situazioni o esigenze previste, con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con l'utilizzo originale di materiali, ecc.
Consapevolezza	È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

3) AUTOBIOGRAFIE /AUTOVALUTAZIONE

L'elaborazione scritta può rappresentare uno strumento didattico/educativo perché favorisce un primo passaggio dall'esperienza al sapere, permettendo quindi la metacognizione e introducendo alla sistematizzazione delle conoscenze. Attraverso il racconto gli studenti descrivono le scelte operative compiute o da compiere nell'affrontare un compito, evidenziando gli errori più frequenti e i possibili miglioramenti. Strumento fondamentale da utilizzare è il diario di bordo sia a livello individuale sia di gruppo.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato, di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Tenuto conto dei criteri indicati dall'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017, è adottato il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della **scuola primaria allegato A** e il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, di cui all'**allegato B**.

Il modello è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di **INVALSI** che descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica e da una ulteriore sezione, che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale, di cui all'articolo 7, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017.

Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

I livelli per la certificazione delle competenze sono riportati di seguito.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

I modelli ministeriali di certificazione sono presenti negli allegati n. 3 e n. 4.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa per tutto il primo ciclo mediante un **giudizio sintetico** che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene la scuola secondaria di primo grado, allo Statuto degli studenti e delle studentesse e al Patto di corresponsabilità.

La tabella seguente mostra la corrispondenza tra i criteri di valutazione individuati e il dettaglio delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale: Competenze sociali e civiche - Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

CORRISPONDENZA TRA INDICATORI E DETTAGLIO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

CRITERI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CONVIVENZA CIVILE	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.
RISPETTO DELLE REGOLE	Seguire le regole di comportamento.	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
PARTECIPAZIONE	Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
RESPONSABILITÀ	Assumere e portare a termine compiti e iniziative.	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.
RELAZIONALITÀ	Ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, rispettandoli e tenendo conto dell'altrui punto di vista e delle differenze. Esprimere in modo consapevole le proprie esigenze e i propri sentimenti.	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	LIVELLO COMPETENZA
OTTIMO	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	AVANZATO A
DISTINTO	<p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>Consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	INTERMEDIO B
BUONO	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	BASE C
SUFFICIENTE	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte.</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	INIZIALE D

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già *Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide*

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

SERVIZI A SOSTEGNO DELLO STUDENTE

La crescita culturale ed umana degli studenti sarà sostenuta dall'Istituto in maniera formale e informale attraverso:

1) **L'ACCOGLIENZA:**

- ❖ accoglienza dell'alunno nella scuola (soprattutto per coloro che iniziano un nuovo ciclo);
- ❖ accoglienza dell'alunno in classe;
- ❖ approfondimento dei rapporti con le famiglie, specie degli alunni delle classi iniziali e terminali.

2) **L'ASCOLTO** delle:

- ❖ esigenze degli alunni;
- ❖ esigenze della famiglia;
- ❖ esigenze del territorio;
- ❖ esigenze legate al ritmo di crescita.

3) **IL COORDINAMENTO DELLE ESIGENZE:**

- ❖ l'Istituto come struttura unitaria;
- ❖ il passaggio morbido tra i vari ordini di scuola;
- ❖ l'orientamento scolastico come base per un corretto sviluppo della scolarità.

4) **LA CRESCITA DEL CITTADINO:**

- ❖ l'alunno come cittadino;
- ❖ la scuola come micro modello di società;
- ❖ gli spazi della scuola come spazi di tutti da fruire e rispettare.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

L'ACCOGLIENZA

L' accoglienza costituisce un'azione fondamentale del processo educativo e formativo.

All'inizio dell'anno scolastico, per rendere sereno e confortevole il primo ingresso in una nuova realtà scolastica, i docenti assumono l'impegno di:

❖ **favorire un sereno inserimento degli alunni nelle classi iniziali di ogni ordine di Scuola:**

-  primo anno della Scuola dell'Infanzia
-  classi prime della Scuola primaria
-  classi prime della Scuola Secondaria di I grado

❖ **instaurare un clima positivo;**

❖ **riservare particolare attenzione all'integrazione di:**

-  alunni diversamente abili
-  alunni con difficoltà di apprendimento
-  alunni stranieri

Il programma di accoglienza prevede:

- ❖ Ingresso con orario differenziato per i primi giorni di scuola per i nuovi alunni che vengono accolti con i genitori (S. Infanzia e S. Primaria); accoglienza degli ex alunni che fanno da tutor ai nuovi allievi (S. Primaria).
- ❖ Esplorazione delle varie sezioni e classi da parte dei nuovi iscritti per conoscere l'ambiente e gli altri alunni (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado).
- ❖ Inserimento graduale durante i primi giorni di scuola e, qualora sia opportuno, flessibilità oraria al fine di rispettare i tempi di adattamento di ogni alunno (S. Infanzia).
- ❖ Organizzazione di attività specifiche di tipo ludico e socializzante (Scuola dell'Infanzia e Primaria).
- ❖ Allestimento aule e corridoi al fine di creare un clima di serenità e favorire l'orientamento nell'edificio (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

ALUNNI STRANIERI

L'inclusione degli alunni stranieri rappresenta una ricchezza e un'occasione di crescita culturale per tutti, per cui l'Istituto mette in atto interventi diversificati atti a favorire tale proficuo inserimento nel rispetto della normativa vigente, tenuto conto delle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri emanate dal MIUR nel febbraio 2014.

L'attuazione del diritto – dovere all'istruzione rientra in un preciso quadro legislativo esplicitato nel D.P.R. N° 394 del 31/08/1999 che, nell'art.45 comma 4, richiede il necessario adeguamento dei programmi in base al livello di competenze dell'alunno e l'adozione di specifici interventi individualizzati. Tale principio è ripreso dal Decreto Legislativo 76/2005 - Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera c) della legge 28 marzo 2003, n. 53.

Allegato n. 5: Protocollo d'accoglienza degli alunni stranieri

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: srcic85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

L'ORIENTAMENTO

Le attività di orientamento sono fondamentali nel processo educativo e formativo in quanto mirano a formare e a potenziare nei ragazzi la capacità di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita in modo attivo e responsabile. Quest'anno il Progetto Orientamento per la scuola secondaria di 1° grado sarà svolto secondo le modalità previste per l'attuazione dei moduli PON del "Progetto di Vita" finanziato con fondi strutturali europei.

Finalità:

Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini;

Aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e a lungo termine;

Scoprire il proprio valore in quanto persone;

Far capire a ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo;

Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;

Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo;

Favorire l'acquisizione della capacità di compiere scelte autonome, consapevoli e razionali da parte degli alunni, per valorizzare al massimo le attitudini e le potenzialità di ognuno.

Obiettivi:

Classi quinte (scuola primaria):

- Favorire un sereno inserimento degli alunni nelle classi iniziali della scuola secondaria di I grado;
- Orientare e sostenere i bambini nel passaggio da un ordine di scuola a un'altra (da scuola primaria a scuola secondaria di I grado);
- Costruire un contesto favorevole all'accoglienza;
- Instaurare un clima positivo.

Classi prime (scuola secondaria I grado):

- Promuovere e facilitare la conoscenza del sé;
- Controllare le proprie emozioni e rispettare le emozioni altrui;

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

- Abituare gli alunni alla padronanza dei meccanismi costruttivi della comunicazione, permettendo ad ognuno di interagire sia con l'insegnante, sia con i compagni, esprimendosi secondo le proprie risorse e capacità;
- Conoscere la realtà di appartenenza, delle persone, delle regole, dell'organizzazione del lavoro scolastico;
- Sviluppare l'auto-motivazione e l'autovalutazione.

Classi seconde (scuola secondaria I grado):

- Approfondire la conoscenza del sé in rapporto agli altri;
- Gestire relazioni;
- Stimolare la partecipazione attiva dell'alunno per mezzo di esperienze diversificate.

Classi terze (scuola secondaria I grado):

- Favorire il pieno sviluppo della persona e dell'identità personale;
- Conoscere percorsi formativi diversificati;
- Conoscere il mondo del lavoro;
- Valorizzare al massimo le attitudini e le potenzialità di ogni singolo alunno per compiere scelte autonome e consapevoli;
- Essere in grado di scegliere in modo responsabile il tipo di scuola rispondente alle proprie aspettative, capacità e preferenze.

Gli obiettivi sopra menzionati saranno sviluppati nel corso dell'anno attraverso letture, discussioni, dibattiti in classe, visite guidate e anche tramite la somministrazione di un questionario conclusivo del percorso di orientamento in vista della scelta della scuola secondaria di II grado. A partire dal primo quadrimestre, inoltre, gli alunni delle classi terze incontreranno nei locali del proprio Istituto docenti di alcuni Istituti secondari della provincia di Siracusa che illustreranno i programmi, gli obiettivi e gli sbocchi professionali della scuola che rappresentano.

Nell'ambito del progetto di continuità verticale con l'I.I.S.S. di Palazzolo Acreide, nel mese di dicembre saranno allestiti laboratori didattici nei quali alcuni alunni della scuola secondaria di 2° grado, coordinati dai docenti curriculari, illustreranno gli indirizzi specifici e le attività previste dai corsi di studio di ordine superiore.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide
Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Nell'occasione i ragazzi potranno porre loro delle domande in modo da chiarire eventuali dubbi e incertezze. Dopo questi incontri gli alunni visiteranno i plessi dei vari indirizzi di studio dell'Istituto di Istruzione secondaria di II grado del territorio di Palazzolo Acreide, accolti e guidati dai docenti delle varie scuole e potranno, altresì, partecipare ad ulteriori attività laboratoriali.

Durante l'ultimo anno della Scuola Secondaria di I grado, l'azione orientativa è più organica e specifica, sia sotto l'aspetto dell'autovalutazione sia per quanto riguarda i diversi percorsi scolastici. La formazione orientativa:

- coinvolge tutte le discipline;
- tende a valorizzare in ognuno attitudini, capacità e interessi personali;
- persegue l'obiettivo di favorire la conoscenza di sé per attuare scelte consapevoli riguardo al proprio futuro dal punto di vista umano, sociale, professionale;
- presuppone, dal punto di vista operativo:

- a) iniziative di continuità;
- b) rapporti con le scuole secondarie di II grado;
- c) attività con altre scuole e/o soggetti esterni per l'integrazione scuola-territorio;
- d) attività per gli studenti, iniziative ed incontri informativi per le Famiglie.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

L'INCLUSIONE

La nostra Istituzione scolastica, ispirandosi alla normativa vigente, persegue la politica dell'inclusione e si pone l'obiettivo di garantire il successo scolastico a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione, anche a coloro che, non avendo una certificazione né di disabilità né di DSA (l. 104/92 e l. 170/2010) fino ad oggi non hanno avuto un piano didattico personalizzato con obiettivi, strumenti e valutazioni pensati su misura per loro.

La scuola è consapevole di essere chiamata a leggere e a rispondere in modo adeguato ed articolato ad una pluralità di alunni che manifestano dei Bisogni Educativi Speciali.

In tale ottica il successo sarà favorito dalla capacità di tutti i docenti di osservare e cogliere i segnali di disagio, ma anche dalla consapevolezza delle famiglie di trovare nella scuola un alleato competente.

La scuola vuole essere attenta ai bisogni di ciascun alunno e vuole creare con le famiglie un rapporto di collaborazione e corresponsabilità educativa.

L'area dei Bisogni educativi speciali comprende tre grandi categorie:

1. La disabilità (certificata ai sensi della L. 104/92 art. 3 c.1 e c. 3).
2. I disturbi evolutivi specifici (l'area dei disturbi evolutivi specifici oltre ai DSA comprende i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ed infine il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività).
3. Lo svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni, la scuola ha definito un proprio **Piano annuale per l'inclusione** (Allegato n. 6) pubblicato sul sito web istituzionale, che presenta anche una sezione specifica per gli alunni con cittadinanza non italiana iscritti nei vari ordini.

Il Piano costituisce un concreto impegno programmatico per l'inclusione ed è uno strumento di lavoro che si propone di:

- ❖ definire pratiche comuni all'interno dell'Istituto;
- ❖ facilitare l'accoglienza e realizzare un proficuo percorso formativo degli studenti con BES;
- ❖ garantire il diritto all'istruzione attraverso l'elaborazione, a seconda dei casi, del PEI e del PDP, strumenti di lavoro che hanno lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie d'intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti;
- ❖ favorire il successo scolastico e monitorare l'efficacia degli interventi;
- ❖ ridurre i disagi formativi ed emozionali e prevenire la demotivazione allo studio;
- ❖ favorire la formazione dei docenti.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

VALUTAZIONE

Per gli alunni con **D.S.A.** certificato la valutazione tiene conto delle situazioni soggettive.

Nello svolgimento dell'attività didattica sono adottati gli strumenti metodologici e didattici compensativi e dispensativi descritti nel Piano Didattico Personalizzato e anche la valutazione avviene sulla base di quanto previsto nello stesso Piano predisposto, in accordo con la famiglia, dai docenti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata continuerà ad essere riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (PEI).

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già *Umberto I, 11* – *Palazzolo Acreide*

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

C.T.R.H.

La legge 104/92 chiama in causa la corresponsabilità di insegnanti (di classe e di sostegno), familiari degli alunni con disabilità e operatori socio-sanitari per la stesura del Profilo Dinamico Funzionale (P.D.F.), che con il nuovo Decreto legislativo 66/2017 lascia il posto al Profilo di Funzionamento propedeutico per la predisposizione del Progetto Individuale e del Piano Educativo Individualizzato Personalizzato (P.E.I.) per una piena inclusione scolastica e sociale.

Nella nostra scuola è stato costituito l'apposito "Gruppo di studio e di lavoro" G.L.H.I. successivamente denominato G.L.I., che ha il compito di collaborare con l'A.S.P. e con gli Enti locali per l'elaborazione e la verifica dell'esecuzione degli accordi programmatici inerenti l'integrazione scolastica, per l'impostazione e l'attuazione di Piani Educativi Individualizzati (PEI), nonché per qualsiasi altra attività funzionale all'integrazione degli alunni. L'attuale quadro normativo conferma il mantenimento delle misure poste a tutela del diritto all'integrazione, in funzione della quale è stato già istituito nella nostra scuola il **Centro Territoriale Risorse per l'Integrazione scolastica delle persone in situazione di Handicap (C.T.R.H.)**. Il centro del coordinamento delle riunioni del Comitato Tecnico-scientifico del CTRH di Palazzolo Acreide comprende le seguenti scuole: 1° Istituto Comprensivo "V. Messina", Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" di Ferla, 1° Istituto Comprensivo "G. Verga" di Canicattini Bagni, Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Palazzolo Acreide.

Il gruppo operativo svolge i seguenti compiti:

- ❖ Rilevazione e monitoraggio dei bisogni formativi delle scuole del distretto, con riferimento a proposte di corsi di formazione e/o sperimentazione. In tal senso, è stato richiesto e attivato un servizio sperimentale di consulenza psicologica a scuola per fronteggiare particolari situazioni di disagio;
- ❖ Ricognizione del materiale didattico in dotazione al CTRH, aggiornamento dell'inventario e acquisto di nuovi sussidi, tenuto conto delle richieste avanzate dai docenti referenti delle scuole del distretto;
- ❖ Coordinamento delle richieste di sussidi trasmesse dalle scuole facenti capo al CTRH;
- ❖ Raccolta dei dati e stipula dei contratti di comodato d'uso;
- ❖ Partecipazione agli incontri seminariali sul tema della diversabilità e dell'inclusione promossi dall'Ufficio Scolastico Territoriale, dall'Associazione ANFFAS ONLUS di Palazzolo Acreide e da altri enti specialistici;
- ❖ Partecipazione agli incontri dell'Osservatorio d'Area Distretto Socio-sanitario - Zona Montana.

Si prevede la riattivazione dello sportello autismo, già avviato nella nostra istituzione scolastica a partire dall'a. s. 2016/2017, come punto di riferimento e di supporto per i docenti e le famiglie.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI PON F.S.E.

Programmazione 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Candidatura N. 42025 Avviso AOODGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Educazione bilingue - educazione plurilingue	'The Happy World of Magic - 1'	I moduli di inglese sono destinati ai bambini di cinque anni delle tre sezioni della Scuola dell'Infanzia, con l'obiettivo di consentire ai piccoli allievi, attraverso un arricchimento mirato delle attività educative, l'apprendimento precoce della lingua straniera.
Educazione bilingue - educazione plurilingue	'The Happy World of Magic - 2'	L'approccio alla L2 avverrà attraverso esperienze motivanti, che coinvolgono affettivamente gli alunni e li sollecitano ad esprimersi e a comunicare con naturalezza.
Educazione bilingue - educazione plurilingue	'The Happy World of Magic- 3'	La finalità generale che si intende raggiungere con il modulo è iniziare l'educazione al bilinguismo.
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	'Yoghiamo con fantasia'	Il percorso si propone di creare interventi educativi per lo sviluppo psico-motorio dei bambini delle seconde sezioni, unendo gioco e movimento, con l'intento di promuovere una maggiore consapevolezza del proprio sé e dell'altro, aiutando i piccoli a riconoscere la propria fisicità e l'importanza della respirazione, a sviluppare un comportamento altruista e ad apprendere il rispetto degli altri e della realtà circostante.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Azioni specifiche per la Scuola Primaria

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Lingua inglese	'Play with words - 1'	Il modulo formativo è destinato ad alunni delle classi quinte ed è finalizzato ad un' acquisizione della lingua in contesti d'interazione che simulano i meccanismi di apprendimento della lingua madre.
Lingua inglese	'Play with words - 2'	Le finalità : ci si attende di -potenziare le prestazioni curricolari degli alunni ; -potenziare l'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni educativi speciali
Lingua inglese	'Play with words - 3'	Il Percorso - Ogni incontro avrà un momento dedicato alla musica. La musica infatti è uno dei veicoli di eccellenza per l'apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria.
Lingua inglese	'Play with words - 4'	Certificazione esterna: si prevede di documentare gli esiti della formazione anche tramite la certificazione esterna con un ente riconosciuto dal MIUR .

Azioni specifiche per la Secondaria I Grado

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Lingua madre	Io mi racconto così	Il percorso è finalizzato a sviluppare le competenze linguistiche, ricettive e produttive, in lingua madre mediante l'analisi e la produzione di testi autobiografici.
Matematica	RealM@t – 1 RealM@t -2	Il percorso per le classi seconde si prefigge di potenziare le abilità di base della matematica e di stimolare la motivazione ed il coinvolgimento di tutti gli studenti anche di quelli meno interessati alla disciplina, attraverso l'utilizzo delle tecnologie. Per le classi terze il percorso mira a innalzare le competenze di base per il miglioramento degli esiti nella prova d'esame al termine del ciclo di studi

Scienze	La natura entra in classe	Il percorso ha l'obiettivo generale di far apprendere ai ragazzi ciò che le piante offrono all'uomo e farne capire l'importanza e la ricchezza nel tempo con riferimenti al passato educando gli alunni al rispetto delle regole dell'ambiente che li circonda.
----------------	----------------------------------	--

Candidatura N. 1009447 Avviso AOODGEFID Prot. N. 1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva	Amico sport	Il modulo destinato a 20 alunni delle classi seconde intende perseguire il diritto all'istruzione e ad un sano e armonico sviluppo corporeo, che sono le premesse per una formazione integrale della persona, creando l'equilibrio tra processi mentali e benessere psico-fisico, allargando la prospettiva dalla sfera sportiva alle arti, alla comunicazione verbale, all'educazione alla cittadinanza.

Candidatura N. 994951 Avviso AOODGEFID Prot. N. 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Azioni specifiche per la Scuola Primaria

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Educazione ambientale	I rifiuti come risorsa	Il modulo rivolto a gruppi di alunni delle classi del triennio della scuola primaria mira a fare acquisire la consapevolezza del rapporto con l'ambiente circostante al fine di preservarne le condizioni e a far riconoscere le fonti d'inquinamento nel proprio territorio. Finalità -Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità.

Azioni specifiche per la Secondaria I Grado

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Educazione alimentare, cibo e territorio	A scuola di gusto	Il modulo di 30 ore destinato ad alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° ha come finalità la conoscenza del vasto repertorio culinario tipico dell'area mediterranea con la rivalutazione dei prodotti agroalimentari locali e il contrasto

		all'idea e alla pratica del cibo spazzatura.
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Campioni a scuola	<p>Il modulo di pallavolo di 30 ore è destinato ad alunni delle classi prime con l'intento di promuovere la diffusione di corretti stili di vita e la pratica dell'educazione motoria quale garanzia di uno sviluppo armonico ed integrato della persona.</p> <p>Finalità - Promuovere una sensibilità sportiva che riconosca l'importanza di esercitare un'attività fisica regolare per il proprio benessere psico-fisico.</p>
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Diritto di parola: i giovani protagonisti di società globale	<p>Il modulo è destinato ad alunni delle terze classi, si propone la lettura e analisi di giornali, con una rassegna stampa sulle maggiori testate italiane ed estere, cartacee ed online per conoscere dove si applicano i principi sulla libertà di pensiero e la cittadinanza attiva.</p> <p>Finalità: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, l'azione infatti è incentrata sullo sviluppo di competenze specifiche in vari settori della conoscenza attraverso azioni mirate a promuovere l'appartenenza sociale e civica degli alunni, futuri cittadini, sia alla comunità locale sia, in senso più ampio, al contesto di cittadinanza nazionale e globale.</p>
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Al centro la città	<p>Il modulo è destinato ad alunni delle classi prime e seconde, esso diventa un'occasione per imparare la cittadinanza attraverso una serie di interventi formativi che portano i ragazzi ad essere protagonisti di un cambiamento che nasce proprio dall'esperienza di essere minori, dall'entusiasmo di poter esprimere opinioni ed idee, dal confronto tra pari e con adulti in un'ottica di collaborazione partecipativa tra rappresentanti delle autorità e giovani cittadini intenti a progettare e costruire una città migliore.</p>

Candidatura N. 1015538 Prot. n. 4395 del 09/03/2018 -FSE - **Inclusione sociale e lotta al disagio -2a edizione (in attesa di autorizzazione)**

Azioni specifiche per la Scuola Primaria

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Musica strumentale; canto corale	Sicilia in musica	Il modulo è destinato a 30 alunni, la finalità precipua dell'intervento è quella di approfondire il fenomeno musicale sperimentando il "fare musica insieme, gioiosamente", attraverso l'ascolto e l'interazione di gesti-suono. Grazie alla pratica dell'espressione musicale, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico,attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, ecc...) o rendere palesi e sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale.
Arte, scrittura creativa, teatro	Si va in scena: miti e leggende della Sicilia	Il modulo è destinato a 30 alunni, è finalizzato a favorire lo sviluppo dell'abilità del comunicare e dell'esprimersi con un approccio ludico-giocoso, stimolando nei discenti la creatività e l'immaginazione, non solo attraverso la parola ma anche attraverso il corpo e l'uso della voce.

Azioni specifiche per la Secondaria I Grado

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Arte; scrittura creativa; teatro	Ti racconto la mia Sicilia	Il modulo è destinato a 30 allievi ed è finalizzato a creare motivazione positiva verso la scrittura e a sviluppare nei discenti un forte legame con il proprio territorio di appartenenza. Le produzioni dovranno essere ambientate in Sicilia e saranno, quindi,dopo un attento studio della storia e della cultura siciliana, volte a far conoscere e a far rivalutare le bellezze artistiche e culturali della propria terra.
Laboratori di educazione alimentare	Mangiar bene è un gioco da ragazzi	Il modulo , destinato a 30 allievi, intende, da un lato, educare ad una sana e corretta alimentazione, prevenendo l'insorgenza di comportamenti alimentari scorretti, dall' altro promuovere il benessere psicofisico nei ragazzi, aiutandoli ad

		instaurare un sano rapporto con l'ambiente fisico, con il corpo, con la propria emotività.
Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti I diritti delle donne	I diritti delle donne	Il modulo è rivolto a 30 allievi, vuole essere un contributo ad un'effettiva politica contro la violenza e la discriminazione verso le donne, ma soprattutto vuole gettare le fondamenta per abbattere gli stereotipi presenti nella nostra società che spesso risulta lesiva e discriminatoria dei diritti dei soggetti deboli.

Candidatura N. 1004510 Prot. n. 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Azioni specifiche per la Scuola Primaria

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	In giro per Palazzolo Acreide: da AKRAI alla città barocca	Il modulo , destinato a 15 alunni delle classi quarte e quinte, insieme ad alunni della scuola sec. 1° grado, è finalizzato a promuovere nei discenti l'interesse per il proprio territorio di appartenenza, attraverso un'esperienza di riscoperta delle ricchezze culturali che lo contraddistinguono.
Produzione artistica e culturale	Itinerario d'arte – il cimitero di Palazzolo Acreide: un museo a cielo aperto	Il modulo , destinato a 10 alunni in continuità con alunni della scuola sec. di 1° grado, intende approfondire la conoscenza della storia e del luogo, che tramanda la memoria individuale e collettiva in forme scultoree, proponendo lo studio di alcune tipologie di monumenti e cappelle più rappresentative della lavorazione della pietra, che dai greci ai nostri giorni ha innestato un sistema lavorativo di continuità tramandato da padre in figlio.

Azioni specifiche per la Secondaria I Grado

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	In giro per Palazzolo Acreide: da AKRAI alla città barocca	Il modulo è destinato a 15 allievi e intende promuovere nei discenti l'interesse per il proprio territorio di appartenenza, attraverso un'esperienza di riscoperta delle

		ricchezze culturali che lo contraddistinguono.
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Around and about my hometown	Il modulo è destinato a 25 allievi ed è diretto alla realizzazione di un itinerario turistico- gastronomico per la pubblicizzazione dei prodotti artigianali e culinari locali.
Produzione artistica e culturale	Itinerario d'arte – il cimitero di Palazzolo Acreide: un museo a cielo aperto	Il modulo è destinato a 20 allievi. L'itinerario d'arte si snoda lungo la storia della costruzione del cimitero mettendo in luce l'operato degli scalpellini attraverso quei monumenti che servivano anche ai committenti, famiglie agiate dell'alta borghesia e della nobiltà locale, per esibire il loro status symbol .
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	La villa di Palazzolo Acreide fra arte e natura – 1 La villa di Palazzolo Acreide fra arte e natura – 2	Il modulo è destinato a 25 allievi. Intende approfondire la conoscenza del giardino storico dalla sua nascita alla sua ubertosità, dalle piante impiantate alle opere artistiche qui realizzate e su quest'ultime soffermandosi anche sulla lavorazione della pietra, che dai greci ai nostri giorni ha innestato un sistema lavorativo di continuità tramandato da padre in figlio.

Candidatura N. 42027 Avviso AOODGEFID Prot. N. 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale (in attesa di autorizzazione)

Azioni specifiche per la Scuola Primaria

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	'Apprendere digital-creativo - 1' 'Apprendere digital-creativo - 2'	Il modulo formativo della durata di n. 30 ore è mirato allo sviluppo del pensiero computazionale nelle classi terze e quarte della scuola primaria e a far apprendere la grammatica fondamentale del linguaggio informatico per poi passare alle attività di coding che possono stimolare la creatività degli allievi e condurre all'applicazione pratica dei concetti acquisiti.

Azioni specifiche per la Secondaria I Grado

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Competenze di cittadinanza digitale	Vivere al tempo di Internet	Il modulo è destinato a 25 allievi, intende fare acquisire agli alunni gli strumenti per una conoscenza consapevole delle possibilità offerte dalla rete e da Internet che, se usato

		in maniera corretta, contribuisce ad allargare le fonti conoscitive e il bagaglio di esperienze, ma se utilizzato in maniera indiscriminata, conduce a problematiche personali e relazionali.
Competenze di cittadinanza digitale	Insieme oltre il web	Il modulo , destinato a 10 allievi della scuola primaria e a 15 allievi della secondaria di 1° grado, vuole educare alla cittadinanza digitale esplorando i dati, scegliendo piste di ricerca appropriate, a saper comprendere e usare i nuovi linguaggi, saper discernere le informazioni rilevanti, combattere le insidie del web oggi sempre più veicolo di aggressioni all'individuo.

Candidatura N. 997136 Avviso AOODGEFID Prot. N. 3504 del 31/03/2017 - FSE –

Potenziamento della Cittadinanza europea

Azioni specifiche per la Secondaria I Grado

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Fare Europa- 1 Fare Europa- 2	Ciascun modulo è destinato a 25 allievi , gli studenti potranno leggere e analizzare fonti, costruire una linea del tempo che mostri l'evoluzione del concetto di unione europea, ricercare la normativa più idonea a comprendere la strategia europea nei confronti della protezione dell'ambiente, dell'innalzamento delle competenze di base e di cittadinanza per promuovere l'occupazione e la mobilità.

Potenziamento linguistico e CLIL	Great Citizens, Great Men	Il modulo di 60 ore è destinato ad alunni delle classi seconde e terze, intende educare ad un approccio multiculturale e multidisciplinare del sapere. - Migliorare le competenze nella lingua straniera attraverso lo studio di contenuti disciplinari con metodologia CLIL.
Potenziamento linguistico e CLIL	Il Teatro e la città	Il modulo di 60 ore è destinato ad alunni delle classi seconde e terze ed intende accrescere la consapevolezza del proprio patrimonio storico, artistico, culturale, promuovendone il confronto con altre realtà europee.

**Candidatura N. 40374 Avviso AOODGEFID Prot. N 2999 del 13/03/2017 - FSE –orientamento
formativo e ri-orientamento**

Azioni specifiche per la Secondaria I Grado

Tipologia	Titolo	Descrizione
Orientamento	Conoscere per scegliere - 1 Conoscere per scegliere - 2	Ciascun modulo di 30 ore è rivolto ad alunni delle classi seconde, intende individuare nel singolo alunno capacità, attitudini, aspettative, difficoltà inerenti al suo futuro come persona e come studente in vista di una scelta ragionata.
Orientamento	Scuola in campo - 1 Scuola in campo - 2	Ciascun modulo è rivolto ad alunni delle classi terze. Il percorso intende indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti); mira a promuovere disponibilità alla collaborazione, rispetto dell'opinione altrui, rispetto dei tempi, autonomia nel proprio lavoro e nello studio.

Ampliamento dell'Offerta Formativa Scuola dell'Infanzia



"Alunni oggi,
cittadini domani..."

Identità e cittadinanza

Progetto: Leggiamo
"Le storie siamo noi: dire, fare emozionare"
Plesso Polisport

"Il gioco delle regole"
Plesso Fontanagrande

"PICCOLORI OGGI... Pittori del mondo
domani"
Plesso Madre Teresa



RACCORDI INTERDISCIPLINARI:

Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - I discorsi e le parole - Immagini suoni e colori- La conoscenza del mondo

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Scuola
Primaria

"Mi prendo cura di uno spazio nella mia scuola"
Classi prime Fava e D'Albergo

"Coloriamo la biblioteca"
Classi seconde D'Albergo

"Amica strada"
Classi seconde Fava

"Alunni
oggi,

"Il mio paese: alla scoperta del patrimonio
artistico-archeologico"
Classi quarte D'Albergo-Fava

"Diversi ma uguali"
Classi terze D'Albergo-Fava

cittadini
domani"

"Il mio paese: un bene da salvaguardare"
Classi quinte Fava -D'Albergo

"Cittadinanza attiva ed
elezione del baby sindaco"
Classi quinte D'Albergo- Fava

A scuola di teatro: "Le Rane" di Aristofane
Classi quinte D'Albergo

Identità e
cittadinanza

Cittadinanza e Costituzione

Tradizioni e folklore

Identità

Patrimonio artistico -culturale

Sport e spettacolo

Salute e benessere



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Alunni oggi,
Cittadini domani...

SECONDARIA DI PRIMO GRADO



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 - Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Laboratorio
cartapesta

PRIMARIA E SEC. I GRADO

"Libriamoci"

Progetto: "Differenziamoci"

"Educazione alla salute e alla
corretta alimentazione"

"A scuola di teatro"

"Scuola e
volontariato"

"Giochi matematici"

SECONDARIA I GRADO

"Crescere nel rispetto
delle regole"

"Giochi Sportivi
Studenteschi"

"Trinity"

"Creo con la
ceramica"

"Un poster
per la pace"

Progetto
"Icaro"

PRIMARIA

"Frutta e verdura nelle
scuole"

Laboratorio di
archeologia

Imparare attraverso il
movimento

COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA

"Orientamento"

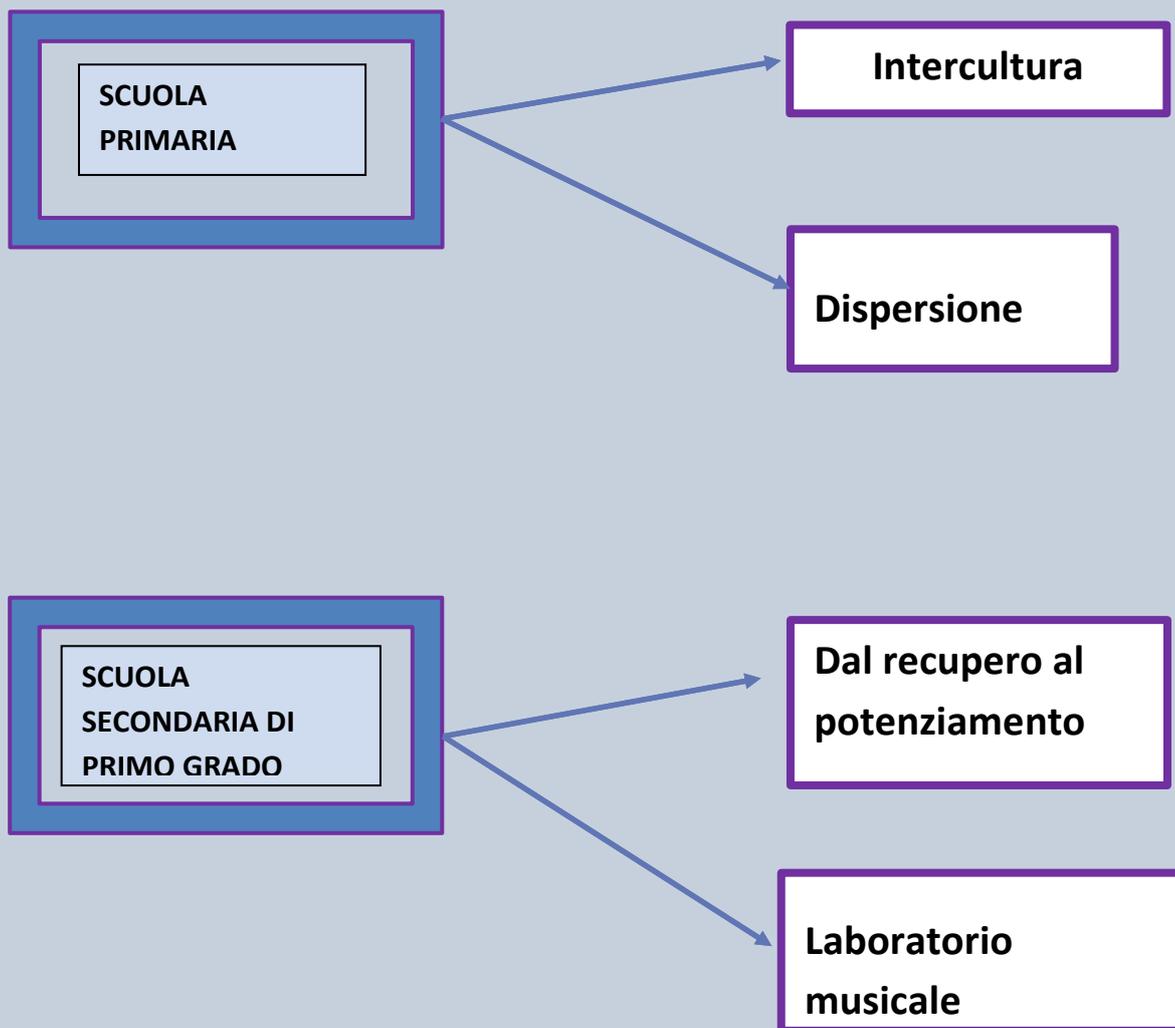
"Le mani sanno"

"Accoglienza"

"Verso una
scuola amica"

"Continuità"

LABORATORI DI POTENZIAMENTO



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La famiglia entra di diritto nella scuola quale rappresentante dei bambini e degli studenti e come tale partecipa al processo educativo condividendone responsabilità ed impegni, nel rispetto di competenze e ruoli. E' dovere dell'Istituzione scolastica:

- ❖ formulare proposte educative e didattiche;
- ❖ fornire, in merito ad esse, informazioni;
- ❖ tenere conto di pareri e proposte, valutandone l'efficacia;
- ❖ rendere conto periodicamente degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e sociale;
- ❖ individuare le iniziative tese al sostegno e al recupero dei soggetti in situazione di handicap, svantaggio, disagio, difficoltà ed esplicitarne le modalità, la frequenza, la durata.

All'inizio dell'anno scolastico i genitori condividono con la scuola, sottoscrivendolo, il Patto di corresponsabilità educativa che esplicita i momenti attraverso i quali l'istituzione scolastica e i genitori si impegnano a collaborare per la riuscita del progetto formativo, che pone l'alunno al centro del sistema scolastico stesso. L'idea del Contratto Formativo nasce dalla ferma convinzione che scuola e famiglia, ognuna con i propri compiti e ruoli specifici, debbano fornire un contributo attivo e concreto all'educazione e alla formazione dei ragazzi.

Il colloquio generale con i genitori avviene a scadenze regolari:

- ❖ entro la prima metà di dicembre (consiglio orientativo);
- ❖ entro la prima decade di febbraio (consegna della scheda di valutazione quadrimestrale);
- ❖ a giugno (consegna della scheda di valutazione finale).

A partire da quest'anno, anche le famiglie degli alunni di scuola primaria potranno collegarsi con le loro credenziali alla piattaforma ARGO ScuolaNEXT per la consultazione del registro on-line ed avere informazioni in tempo reale sulla frequenza e il rendimento scolastico dei propri figli, sulle attività svolte dalla classe, sull'assegnazione dei compiti a casa.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Il rapporto scuola – famiglia trova nei consigli di classe (riservati ai rappresentanti della componente genitori) e nei momenti assembleari il luogo privilegiato per la costruzione di un valore comune e condiviso. La scuola si impegna a facilitarne la pratica.

Inoltre i docenti della scuola secondaria di 1° grado saranno a disposizione dei singoli genitori nelle ore di ricevimento settimanale, nella prima e terza settimana di ogni mese.

Ai colloqui individuali si attribuisce una funzione primaria per la raccolta di tutte le conoscenze necessarie all'elaborazione di un'immagine relazionale dell'alunno al di fuori del contesto scolastico:

- ❖ per comunicare, in un clima disteso e cordiale, la situazione socio- affettiva e conoscitiva del bambino e dello studente;
- ❖ per costruire, con le famiglie, possibili itinerari per il superamento delle difficoltà;
- ❖ per l'arricchimento dei campi esperienziali del bambino, del fanciullo, dell'adolescente.

Allegato n. 7: Il patto di corresponsabilità educativa è pubblicato sul sito web dell'Istituto.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it



Tenuto conto del processo di autovalutazione dell'Istituto documentato nel R.A.V., visionabile nella sezione Scuola in Chiaro del sito istituzionale, analizzati i punti di forza e di debolezza, la scuola ha elaborato un piano per il superamento delle criticità emerse e il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, attraverso azioni volte ad innalzare le competenze chiave degli alunni nei vari ordini di scuola, salvaguardando le specificità formative di ogni stadio di apprendimento.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

Il Piano di Miglioramento, (art.6, comma1 del DPR 28 marzo 2013 n.80) proposto da INDIRE, prevede interventi di miglioramento che si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola.

La scuola intende programmare il proprio intervento formativo tenendo conto dei risultati degli scrutini e di quelli restituiti dall'Invalsi per migliorare il successo formativo dei propri alunni agendo sull'ambiente d'apprendimento che tenga sempre più presente le esigenze di un'utenza che predilige la multimedialità e che impara meglio se posta in situazione di contesto.

Il gruppo di miglioramento dell'Istituto Comprensivo ha ritenuto opportuno utilizzare il modello per la stesura del P.D.M. fornito dall'INDIRE. Di seguito se ne sintetizzano i punti essenziali.

Priorità 1

Migliorare e potenziare l'offerta formativa per l'innalzamento delle competenze chiave, principalmente in italiano e matematica ma anche in lingua 2 e in compiti di realtà.

Traguardi

Raggiungere risultati che non siano molto difforni tra alunni di classi parallele.

Incrementare il numero di alunni con livelli di apprendimento in italiano, matematica e inglese nelle fasce più alte. Raggiungere risultati che non siano molto difforni tra alunni di classi parallele.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Coinvolgere in modo sistemico nel piano di miglioramento i docenti e il personale ATA mediante la formazione e l'autoformazione degli stessi.

2 Continuare a lavorare con commissioni di lavoro atte all'espletamento di ogni azione di miglioramento.

3 Favorire gli apprendimenti, costruendo un ambiente che ruoti intorno all'alunno, utilizzando tutta la strumentazione presente nell'istituto: lab, LIM etc. Migliorare l'efficacia dei laboratori con la connettività di rete e l'adeguamento delle attrezzature tecnologiche.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

4 Favorire l'inclusione degli alunni con BES, personalizzando i percorsi formativi e attuando una didattica per gruppi e classi parallele.

5 Monitorare costantemente i risultati degli alunni (come già viene fatto) ed attuare corsi di recupero delle carenze formative in modo sistematico nella scuola secondaria di I grado.

6 Programmare per classi parallele in tutti gli ordini di scuola al fine di ridurre la variabilità tra le classi. Evitare la frammentazione progettuale in un'ottica verticale che salvaguardi le specificità formative di ogni fase di apprendimento.

7 Rendere il curriculum d'istituto sempre più aderente ai bisogni educativi territoriali.

8 Utilizzare in maniera razionale il personale scolastico docente e ATA attribuendo incarichi precisi a seconda delle necessità del servizio, valorizzando le competenze acquisite con l'esperienza professionale e i processi formativi.

9 Utilizzare sistemi di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline privilegiando tra le varie prove quelle strutturate su modello INVALSI, ma introducendo anche le griglie di osservazione e le autobiografie narrative mirate alla rilevazione delle competenze trasversali in compiti di realtà.

Priorità 2

Monitorare in modo sistematico i risultati a distanza confrontando gli esiti tra l'ultima classe della sec.1°grado, il primo e il 2°anno della sec.2°grado per prevenire fenomeni di dispersione.

Traguardi

Controllare i risultati a distanza per intervenire e quindi prevenire i fenomeni di dispersione o di insuccesso scolastico negli anni successivi.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Monitorare i risultati tra i vari ordini di scuola (primaria -sec. I grado). Monitorare in modo sistematico i risultati a distanza (sec. I grado-sec. II grado). Orientare le procedure al successo durevole.

Il Piano di Miglioramento è riportato nell'allegato 8.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G.Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

FABBISOGNO ORGANICO POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA

ANNO SCOLASTICO	POSTO COMUNE	POSTO DI SOSTEGNO
2015-2016	18	2
2016-2017	Sono riconfermati n. 18 posti comuni.	2 in considerazione dell'avvenuta assegnazione di n. 1 posto aggiuntivo da parte dell'U.S.R. Sicilia
2017-2018	Sono riconfermati n. 18 posti comuni.	Si riconfermano n. 2 posti.
2018-2019	Sono riconfermati n. 18 posti comuni.	Si confermano n. 3 posti di sostegno a seguito di sopraggiunte nuove certificazioni.

FABBISOGNO ORGANICO POSTI COMUNI, LINGUA INGLESE E SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO	POSTO COMUNE	POSTO DI LINGUA INGLESE	POSTO DI SOSTEGNO
2015-2016	26	1	14 di cui 12 Min. Psicofisici, 1 Min. Vista, 1 Min. Udito
2016-2017	Si confermano n. 25 posti comuni.	0	19 posti (di cui 1 Min. Vista e 2 Min. Udito) considerato che sono aumentati gli alunni con disabilità certificata, inclusi quelli trasferiti da altre scuole.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

2017-2018	Si confermano n. 27 posti comuni, 2 di Religione, 2 posti di organico di potenziamento e 1 di Dispersione scolastica.	0	Si confermano n. 19 posti.
2018-2019	Sono confermati n. 28 posti in organico dell'autonomia di cui 2 posti in organico di potenziamento e uno di Dispersione scolastica.	" "	Si confermano n. 16 posti (14 minorati psico-fisici, 1 posto sull'udito e 1 sulla vista).

FABBISOGNO ORGANICO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI DI CONCORSO	ANNO SCOLASTICO 2015-2016	ANNO SCOLASTICO 2016-2017	ANNO SCOLASTICO 2017-2018	ANNO SCOLASTICO 2018-2019
Lettere A022	7 cattedre + h. 9	Si confermano n. 8 cattedre (di cui 1 assegnata su potenziamento) + spezzone di h.9.	Si confermano n. 9 cattedre in considerazione dell'incremento del numero di alunni iscritti al primo anno, e della scelta delle famiglie del tempo prolungato per n. 3 classi.	Si confermano n. 9 cattedre + h.11 cattedra a completamento esterna.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Matematica A028	5 cattedre + h. 9	Si confermano n. 4 cattedre + spezzone di h. 9	Si confermano n. 5 cattedre.	Si confermano n. 5 cattedre in organico dell'autonomia
Francese AA25	1 cattedra + h.6	1 cattedra + h.6	1 cattedra + h.8	Si conferma 1 cattedra + 1 spezzone di 8 ore
Inglese AB25	2	2	2 + h. 3	2 cattedre + h.3
Educazione Artistica A001	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 8	Si conferma 1 cattedra + 1 spezzone di 8 ore
Tecnologia A060	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 8	Si conferma 1 cattedra + 1 spezzone di 8 ore
Musica A030	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + 1 cattedra (organico autonomia)	1 cattedra + 1 cattedra (organico autonomia)	Si confermano due cattedre (di cui 1 per n. 8 ore di didattica curriculare e 10 ore di potenziamento in organico autonomia)
Educazione Fisica A049	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 8	1 cattedra + h. 8
SOSTEGNO	5 di cui 4 Min. Psicofisici e 1 Min. Vista	Si confermano n. 7 cattedre	Si confermano n. 8 cattedre di cui 1 per Minorati Udito + 1 spezzone di h. 13,30	Si confermano n. 9 cattedre per Minorati psico-fisici, 1 per Minorati Vista e 2 per Minorati Udito.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

**Scheda di utilizzazione organico potenziato assegnato all'Istituto Comprensivo
"V. Messina" nell' a. s. 2018-2019**

Ordine di scuola	Nominativo docente	Progetto
Primaria	Miranda Daniela	2 h in I A Insegnamento Alternativo alla R. C. , 5h Progetto Intercultura
Primaria	Toscano Litria	2h in II A Insegnamento Alternativo alla R. C. , 2h in III A supporto alla didattica plesso D'Albergo
Primaria	Valvo Sebastiana	4 h 4A alfabetizzazione plesso D'Albergo
Primaria	Zolfino Maria	2 h in II B Insegnamento Alternativo alla R. C. , 2h Intercultura
Primaria	Tinè Maria	2 h in IV A Insegnamento Alternativo alla R. C. , 5 h in III C supporto alla didattica plesso D'Albergo; 2h in VA Insegnamento Alternativo alla R. C. , 6h in II B alfabetizzazione plesso Fava
Primaria	Ferla Paola	4 h in II A supporto alla didattica plesso Fava
Primaria	Leone Chiara	2h in II B Insegnamento Alternativo alla R. C. , 3h in II A supporto alla didattica plesso Fava
Secondaria 1° grado	Corridore Rossella	2 h di Attività di recupero/potenziamento/Piano di miglioramento nelle terze
Secondaria 1° grado	Corridore Paola	2 h di Attività di recupero/potenziamento/Piano di miglioramento nelle prime
Secondaria 1° grado	Tinervia Anna Teresa	1 h di attività di recupero/potenziamento in 2C
Secondaria 1° grado	Giuliana Maria Cristina	4h di Attività di recupero/potenziamento/Piano di miglioramento nelle seconde
Secondaria 1° grado	Casaccio Maria Rosa	8 h curricolari + 10 h per Progetto laboratorio artistico- musicale.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

La nostra Istituzione scolastica, tenuto conto degli obiettivi formativi prioritari della L. 107/2015, elabora la seguente proposta di organico potenziato, con la previsione delle risorse necessarie per l'ampliamento dell'offerta formativa nell'arco di un triennio. La proposta viene formulata coerentemente con le criticità e, quindi, le priorità individuate dalla stesura del RAV.

Risulta pertanto necessario:

- ❖ **migliorare gli esiti degli alunni** (scuola secondaria di I grado) per quanto riguarda le competenze chiave **in italiano e matematica**, prioritariamente, ma anche in lingua **inglese**;
- ❖ **organizzare corsi di recupero pomeridiani** ;
- ❖ **migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali** riducendo la variabilità fra classi sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di I grado.

Proposta di fabbisogno organico aggiuntivo	Totale n. posti 8
Area potenziamento linguistico a-Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese.	N° posti 4 (3 Italiano +1 lingua Inglese)
Area potenziamento scientifico b -potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	N° posti 1
Area Potenziamento umanistico socio economico e per la legalità l-potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. n- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazione di gruppi di classi.	N° posti 2 (N° 1 area 1l + N. 1 area 1 n)
Area potenziamento artistico e musicale e- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali .	N° posti 1

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO

Il comma 14, punto 3, della legge n.107 del 13.07.2015 richiede l'indicazione nel PTOF del fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo e ausiliario, ma sempre *nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al [decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119](#), tenuto conto di quanto previsto dall'[articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 190](#)*. La quantificazione del suddetto personale ha tenuto conto dei dati storici della scuola e di una proiezione per i prossimi tre anni sulla scorta degli incrementi o decrementi del numero di alunni e classi.

	ANNO SCOLASTICO 2015-2016	ANNO SCOLASTICO 2016-2017	ANNO SCOLASTICO 2017-2018	ANNO SCOLASTICO 2018-2019
PERSONALE ATA	N.23	N. 24	N. 25	N.23
Collaboratori scolastici	N. 15	N. 16	N. 16	N.15
Assistenti amministrativi	N. 5 + 2 Co.Co.Co	N. 3 + 4 Co.Co.Co	N. 4 + 4 Co.Co.Co	N. 3 + 4 in regime di part- time (ex Co.Co.Co)
DSGA	N. 1	N. 1	N. 1	N. 1

Si richiede n. 1 posto di assistente tecnico pur essendo consapevoli che tale figura non è prevista dalla normativa vigente per le istituzioni scolastiche del primo ciclo. La richiesta è determinata dalla presenza sempre più massiccia di dotazioni multimediali, LIM e altre attrezzature informatiche in tutti i plessi dell'Istituto, oltre che dalla necessità di attuazione del PNSD.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE

PLESSO	Situazione attuale	Sussidi informatici	Arredi	Sussidi didattici
Scuola Infanzia Fontanagrande	N. 2 LIM	Dispositivi mobili, qualche postazione computer fissa per i docenti	Alcuni arredi da rinnovare (sedie e banchi)	Software didattico, giochi didattici interattivi
Scuola Infanzia Polisport	N. 3 LIM	Dispositivi mobili, qualche postazione computer fissa per i docenti	Sedie e banchi da rinnovare, armadietti	Software didattico, giochi didattici interattivi
Scuola Infanzia Madre Teresa	N. 3 LIM	Dispositivi mobili, qualche postazione computer fissa per i docenti	Sedie e banchi da rinnovare	Software didattico, giochi didattici interattivi
Scuola Primaria Plesso D'Albergo	N. 2 laboratori multimediali, n. 1 laboratorio di musica e n. 1 lab. di scienze	Dispositivi mobili n. 1 fotocopiatore	Armadi per la biblioteca e la custodia di materiale didattico	Software e altri sussidi informatici, acquisto di qualche strumento musicale e di attrezzature scientifiche
Scuola Primaria Plesso Fava	N. 1 laboratorio mobile e 1 fisso	Dispositivi mobili n. 1 Proiettore n. 1 fotocopiatore	Armadi per la custodia delle attrezzature sportive	Acquisto di software e altri sussidi informatici
Scuola Sec. I grado V. Messina	N. 2 laboratori multimediali Laboratorio di scienze Laboratorio di musica	Connettività Internet per l'ambiente digitale innovativo acquistato con il finanziamento del PON FESR	Armadi, arredi per la sala docenti e l'Ufficio di Presidenza	Acquisto di software e altri sussidi informatici, acquisto di qualche strumento musicale e di attrezzature scientifiche

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

FORMAZIONE DOCENTI

L'art. 1 comma 124 della **legge 107/2015** (*obbligatorietà della formazione in servizio*) dispone che, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.

Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.

In questa ottica, l'Istituto Comprensivo, in coerenza con la Legge 107/2015, ritiene che la Formazione e l'Aggiornamento dei docenti siano un elemento rilevante, un punto di forza che deve essere sostenuto ed alimentato continuamente.

La professionalità del docente non è riconducibile alla trasmissione di saperi elaborati da altri, ma si configura come una "competenza di ricercatore" in costante trasformazione, una continua rimessa in discussione di conoscenze, comportamenti, strategie.

Alle tradizionali competenze di tipo culturale e didattico (che restano comunque al centro della professionalità) si sono aggiunte competenze che da sempre hanno fatto parte del patrimonio professionale degli insegnanti e che la contingenza storica in cui ci si trova ad operare ha reso più evidenti:

- ❖ **competenze educative**
- ❖ **competenze organizzative**, particolarmente evidenziate dalla cultura dell'autonomia
- ❖ **competenze progettuali**, derivanti dalla capacità propria di ogni insegnante di operare in modo organizzato e consolidate da decenni di sperimentazioni sul campo
- ❖ **competenze valutative**
- ❖ **competenze relazionali**, sempre più necessarie a fronte delle nuove esigenze sia delle giovani generazioni sia della comunità scolastica e del contesto in cui si opera
- ❖ **competenze comunicative**, sul piano verbale, non verbale, iconico e multimediale.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

A tal proposito, una volta individuati i bisogni formativi del contesto Scuola, è stata strutturata la programmazione triennale delle attività formative, rivolte al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario.

L'Istituto, dopo un'attenta analisi dei punti di forza e di criticità riscontrati, prevede la realizzazione di Corsi e Seminari, sia in presenza che on-line e di Certificazioni, organizzati da Istituti o Enti accreditati Miur.

L'organizzazione dei corsi è suddivisa in aree, in coerenza con le priorità e i traguardi che la Scuola si prefigge di raggiungere.

AREA INCLUSIONE

L'**inclusione** rappresenta un tema fondamentale per l'Istituto che dovrà assumere, sempre più, le caratteristiche di un ambiente che risponde ai bisogni di tutti gli alunni e in particolare degli alunni con bisogni speciali. La diversità all'interno del contesto scolastico, rappresenta una sfida che coinvolge soprattutto gli insegnanti, a cui vengono richieste prassi sempre nuove, soluzioni originali, adatte ai singoli alunni e ai contesti, dal punto di vista didattico-pedagogico, comunicativo e relazionale.

CORSI

- ❖ Didattica inclusiva (BES-DSA)
- ❖ Alfabetizzazione motoria
- ❖ Dislessia
- ❖ Musicoterapia a scuola: integrazione scolastica e sociale
- ❖ Insegnamento e apprendimento dell'italiano per stranieri

Nel corso dell'a. s. 2016/2017 è stato svolto **un percorso formativo** sulla piattaforma e-learning, strutturato in collaborazione con Fondazione TIM e d'intesa con il MIUR, proposto dall'Associazione Italiana Dislessia. Il corso completato da un'alta percentuale di iscritti ha determinato l'attribuzione alla scuola del certificato di "Scuola Dislessia Amica".

Nel mese di ottobre 2018 un gruppo di docenti ha aderito alla fase finale di Ricerca-Azione del "Master in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in Contesti Multiculturali" organizzato dall'Università degli Studi di Catania in collaborazione con l'U.S.R. per la Sicilia e il Progetto FAMI per l'integrazione del Ministero dell'Interno. Il master è stato frequentato dal Dirigente Scolastico nell'a. s. 2017/2018 ed è stato concluso con attività di tirocinio che hanno coinvolto i docenti dell'Istituto.

Sempre nell'ambito della didattica inclusiva, è prevista la partecipazione di due docenti di sostegno al Piano di Formazione Docenti della rete di Ambito 26, inerente il corso **E1PLUS** (Inclusione e disabilità) – Progettazione, gestione e manutenzione condivisa dei PDP, cui farà seguito una formazione interna rivolta a tutti i docenti di sostegno dell'Istituto.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

AREA NUOVE TECNOLOGIE

Le **nuove tecnologie** costituiscono una potenzialità per l'Istituto in quanto vanno ben oltre il semplice equipaggiare le classi con delle LIM o altri device; il piano di rinnovamento strutturale dovrà piuttosto considerare, come obiettivo principale, il modo di fare didattica considerando, l'uso delle nuove tecnologie, lo strumento per poterlo attuare.

AREA VALUTAZIONE

La **valutazione degli apprendimenti** è un altro tema fondamentale che l'Istituto si prefigge di affrontare, al fine di migliorare la qualità degli apprendimenti avendo riguardo agli apprendimenti di base. In particolare, la valutazione esterna ha l'obiettivo di consentire a ciascuna scuola di disporre della necessaria base conoscitiva per:

- ❖ individuare aspetti di qualità da mantenere e rafforzare e elementi di criticità, in relazione ai quali realizzare piani di miglioramento dell'efficacia dell'azione educativa;
- ❖ apprezzare il valore aggiunto realizzato in relazione al contesto socio-economico-culturale, al fine di promuovere i processi di autovalutazione d'Istituto.

Gli esiti delle rilevazioni, unitamente a tutti gli elementi di conoscenza acquisiti dalla scuola mediante le fonti e gli strumenti previsti dalla programmazione d'Istituto, potranno concorrere a costituire la base informativa per la descrizione e la certificazione delle competenze.

CORSI

- ❖ Valutazione ed autovalutazione d'Istituto: gestione e programmazione dei sistemi scolastici
- ❖ La didattica laboratoriale e la valutazione degli apprendimenti.

Le **Certificazioni**, che prevedono l'attestazione ed il riconoscimento di competenze a livello comunitario, rivestiranno anch'esse un importante ruolo formativo nella professione docente.

- ❖ CERTIFICAZIONE INFORMATICA EUROPEA (ECDL – European computer driving licence)
- ❖ CERTIFICAZIONI EIPASS - European Informatics Passport (programmi internazionali di certificazione delle competenze digitali)
- ❖ Eipass teacher
- ❖ CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (inglese)
- ❖ Trinity College London
- ❖ Cambridge English

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

In particolare le Certificazioni EIPASS sono riconosciute dal MIUR come attestati di addestramento professionale, e assumono la stessa validità di altre certificazioni informatiche riconosciute e sostenute dall'Unione Europea.

In relazione alla certificazione linguistica, i docenti di questo Istituto, nel precedente anno scolastico, hanno completato il percorso formativo di n. 50 ore in inglese L2, in previsione del conseguimento di una prossima certificazione di livello A2 (Cambridge English).

Percorsi di formazione del Piano Nazionale di Formazione Docenti della Rete di Ambito n. 26 (rif. anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018)

Nel mese di ottobre 2017 l'istituto è stato sede di erogazione di n. 4 corsi di formazione per docenti, attinenti alle seguenti aree tematiche:

Area 2 Didattica per Competenze, innovazione metodologica e competenze di base

- ❖ Corso sulle Strategie Educative Innovative: Flipped Classroom e Peer-to-peer

Descrizione priorità: Occorre lavorare nella direzione di rafforzare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare. È sempre più forte, quindi, la necessità di integrare nelle discipline il concetto di competenza, inteso come capacità di ricontestualizzare conoscenza e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti.

- ❖ Corso sulla Valutazione delle Competenze

Descrizione priorità: I documenti europei pongono come obiettivo dei sistemi scolastici nazionali il raggiungimento da parte degli allievi di competenze disciplinari e trasversali (cfr. competenze chiave di cittadinanza). Con le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo del 2012 il sistema scolastico italiano "assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo". Gli ordinamenti prevedono come esiti delle attività formative sia le competenze sia i traguardi di competenze. La didattica per competenze rappresenta inoltre la risposta a un nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Questa evoluzione concettuale rende evidente il legame che si intende oggi realizzare tra le aule scolastiche e la

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

vita che si svolge al di fuori di esse, richiedendo alla scuola - e soprattutto a ciascun insegnante – una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento e di valutazione .

Non si tratta semplicemente di adottare nuove tecnologie o nuovi dispositivi didattici. Lavorare sulle competenze degli studenti per svilupparle al meglio richiede un cambiamento di paradigma nell'azione didattica complessiva a partire dalle modalità di valutazione dei risultati e dunque richiede una profonda azione di formazione in servizio degli insegnanti di ogni ordine e grado di scuola, come accompagnamento ad un processo di ricerca continua.

Area 3: Competenze Digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento

❖ Corso sul Coding e Pensiero Computazionale

Descrizione priorità: La formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali mira a garantire una efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le tecnologie digitali. In questo ambito il Piano costituisce lo strumento principale per attuare tutte le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale sulla base dei principi in esso contenuti. Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente all'utilizzo del digitale, usando il linguaggio della didattica e promuovendo con convinzione la didattica attiva.

❖ Corso sulla classe virtuale

Descrizione priorità: Il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) concorre alla formazione dei docenti sull'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale nell'insegnamento, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Le esigenze formative connesse al rapporto tra innovazione didattica e organizzativa e competenze digitali costituiscono un bacino piuttosto ampio: non si tratta solo di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali), a scuola e oltre.

Altri quattro corsi di formazione sono stati condotti nell'a. s. 2017/2018: i primi due sono stati effettuati nel mese di giugno 2018 sull'area 2: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base – B2 La valutazione delle competenze e sull'area 7: Cittadinanza – G1 Integrazione, Competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale mentre gli ultimi due, entrambi dell'area 3 - Competenze digitali sono in corso di svolgimento e saranno completati entro il mese di novembre. Di seguito sono indicati gli ultimi due corsi.

❖ **C1 Coding e pensiero computazionale. Competenze digitali e la didattica inclusiva**

❖ **C2 Gestione classe virtuale**

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

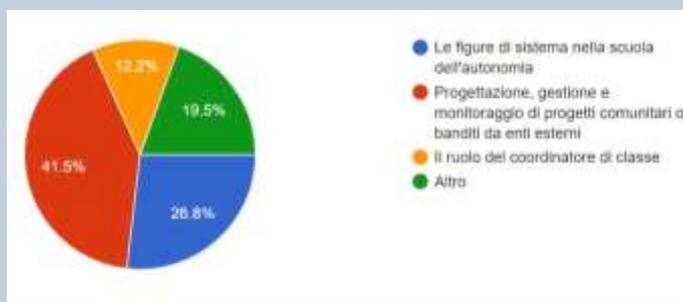
E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI PER L' A.S. 2018/2019

Dal sondaggio effettuato attraverso il Questionario dei Bisogni Formativi, si rilevano le preferenze per le attività di aggiornamento/formazione inerenti le seguenti aree tematiche:

AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

- Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni: **34 preferenze (41,5%)**



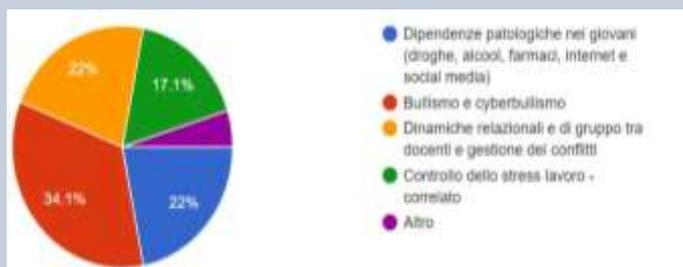
AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE ED INNOVAZIONE TECNOLOGICA

- Didattica Laboratoriale: **42 preferenze (52,4%)**



AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

- Bullismo e cyberbullismo: **28 preferenze (34,1%)**



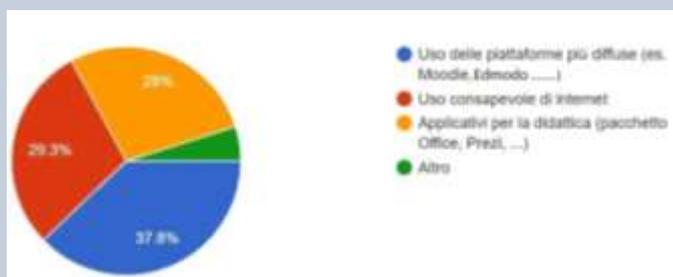
AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

- Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva: **43 preferenze (52,4%)**



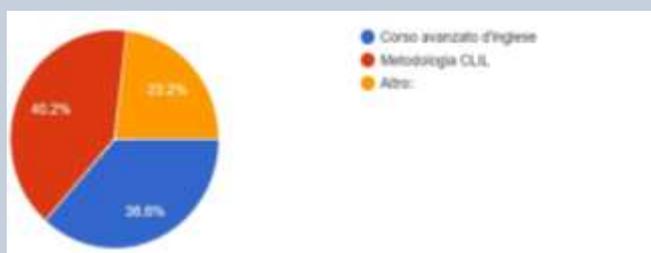
AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo...): **31 preferenze (37,8%)**



AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

- Metodologia CLIL: **33 preferenze (40,2%)**



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

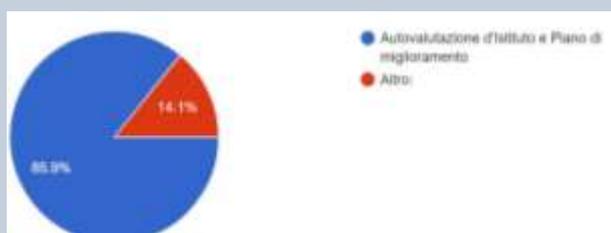
AREA INCLUSIONE E DISABILITA'

- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale: **48 preferenze (58,5%)**



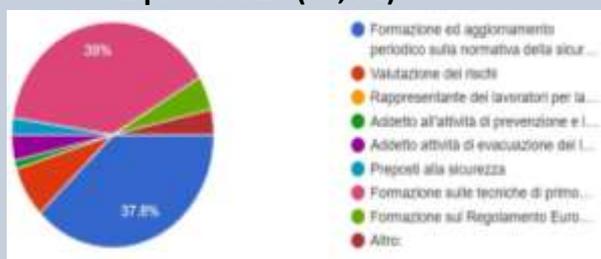
AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- Autovalutazione d'Istituto e Piano di miglioramento: **67 preferenze (85,90%)**



AREA SICUREZZA

- Formazione sulle tecniche di primo soccorso: **32 preferenze (39%)**
- Formazione ed aggiornamento periodico sulla normativa della sicurezza scolastica: **31 preferenze (37,8%)**



In relazione alle esigenze espresse dai docenti, si attiveranno tutte le procedure necessarie per contattare gli enti erogatori, al fine di realizzare i corsi di aggiornamento/formazione delle aree tematiche di maggior interesse emerse in fase di test. Il sondaggio effettuato sui bisogni formativi dei docenti sarà trasmesso alla Scuola Polo per la Formazione d'Ambito 26 ai fini della predisposizione del nuovo Piano Triennale.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

FORMAZIONE ATA

L'Istituto, alla luce dei nuovi cambiamenti (DM 435/2015 e Decreto direttoriale n. 863 del 5/8/2015), anche per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, prevede la realizzazione di Seminari e Corsi di aggiornamento al fine di adeguare le prestazioni del personale ATA alle nuove esigenze di lavoro. La formazione avrà lo scopo di far acquisire conoscenze normative, organizzative, informatiche e procedurali che il cambiamento richiede.

CORSI

- ❖ Competenze informatiche di base
- ❖ Abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- ❖ Norme generali di pronto soccorso nella scuola
- ❖ La segreteria digitale: norme e procedure
- ❖ La digitalizzazione delle procedure amministrative
- ❖ Normativa anticorruzione e tutela privacy
- ❖ Sicurezza
- ❖ Normativa sulla Protezione Dati Personali Regolamento EU 679/2016

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

LA SCUOLA DIGITALE

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il PNSD, a valenza pluriennale, nasce dai Fondi Strutturali Europei (PON 2014-2020) e da quelli della Legge 107/2015 (la Buona Scuola) ed ha lo scopo di indirizzare concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione e di "catalizzare" l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale. Le azioni previste si articolano in quattro ambiti fondamentali: **strumenti, competenze, contenuti, formazione e accompagnamento.**

Anche per quest'anno il nostro Istituto parteciperà agli eventi **del Piano Nazionale per la Scuola Digitale** con lo scopo di sensibilizzare e informare le comunità scolastiche rispetto ai contenuti del PNSD.

Contestualmente alla Settimana del PNSD gli alunni parteciperanno anche alla **Settimana internazionale dell'Ora del Codice**, alla quale il MIUR ha aderito tramite l'iniziativa **Programma il Futuro**, sviluppata in partenariato con il CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informativa).

L'Ora del Codice, in inglese The Hour of Code, è un movimento globale nato negli Stati Uniti nel 2013 per far sì che ogni studente, in ogni scuola del mondo, svolga almeno un'ora di programmazione.

L'obiettivo è quello di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione di processi e per sviluppare il pensiero computazionale, le competenze logiche e la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini.

L'Ora di Codice coinvolge attualmente decine di milioni di studenti in più di 180 Paesi. Chiunque, in ogni parte del mondo, può organizzare un'Ora del Codice. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare le capacità di risoluzione di problemi e la creatività.

Per il corrente anno scolastico, si effettueranno attività di CODING in tutti i plessi, con la programmazione di una settimana dedicata nel mese di dicembre, durante la quale si aprirà la scuola all'utenza per un coinvolgimento più diretto degli interlocutori esterni a garanzia della trasparenza.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Inoltre, in aggiunta al team per l'innovazione digitale, un gruppo di dieci docenti, appartenenti alla scuola Primaria ed alla scuola Secondaria di primo grado, sono stati coinvolti nel progetto PON-FSE "Per la scuola- Competenze e ambiente per l'apprendimento" per la formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi.

L'ANIMATORE DIGITALE

RUOLO E FUNZIONI

Le funzioni dell'animatore digitale sono rivolte a diffondere il processo di innovazione della didattica attuando azioni di formazione e consulenza nei riguardi del personale docente. Nel nostro Istituto questa funzione è stata attribuita alla docente di Scuola Secondaria di 1° grado Emanuela Gallo, docente di ruolo per Matematica e Scienze, che ha dichiarato la propria disponibilità per il triennio di riferimento a "favorire il processo di digitalizzazione della scuola nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

In particolare, il profilo dell'animatore digitale sarà declinato nei seguenti settori di intervento:

1) FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

PROSPETTIVE DI SVILUPPO DELLA SCUOLA NEL SETTORE DELLA DIGITALIZZAZIONE NEL TRIENNIO

Si prevedono le seguenti attività di carattere generale:

- ❖ formazione del personale docente sulla didattica digitale
- ❖ incremento delle competenze del personale ATA nel settore della digitalizzazione dei servizi
- ❖ arricchimento dell'ambiente didattico innovativo acquisito con fondi PON FESR
- ❖ apertura all'utenza esterna di supporti informatici per la consultazione e la produzione di documenti in formato digitale

Nello specifico l'animatore digitale, figura di sistema con un ruolo strategico nel favorire i processi di digitalizzazione della Scuola, agirà per diffondere l'innovazione digitale e didattica con le seguenti azioni di accompagnamento e di sostegno nei tre ambiti sottoelencati:

FORMAZIONE INTERNA

1. F. base e progressiva per l'uso degli strumenti digitali: pc, LIM, dispositivi mobili, aula digitale, rete Wi-Fi e ambienti di apprendimento. Portfolio Digitale.
2. F. trasversale su Cittadinanza Digitale. Sicurezza e Media educational
3. F. docenti e alunni all'utilizzo del Coding nella didattica
4. F. su creazione e utilizzo degli e-book nella didattica

COINVOLGIMENTO COMUNITA'

1. Pubblicazione della Scuola Digitale sul portale d'istituto, condivisione e documentazione
2. Partecipazione al progetto MIUR "Programma il Futuro"
3. Creazione di un Laboratorio Digitale, continuo o periodico in orario extra-scolastico sul *coding*
4. Editing immagini e video; creazione siti internet, blog e wiki
5. Partecipazione a bandi nazionali europei ed internazionali
6. Coordinamento delle attività previste dal PNSD

SOLUZIONI INNOVATIVE

1. Implementazione del sistema Cloud Google Apps For Education
2. Realizzazione delle infrastrutture di rete e Wi-Fi d'istituto e nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie;
3. Progettazione e realizzazione di eventuali altri PON per acquisti di dispositivi e di forniture
4. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale integrazione
5. Favorire l'utilizzo integrato e responsabile dei Dispositivi Digitali Mobili da parte degli alunni per l'apprendimento.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

INDICE

Il Territorio	PAG.4
Presentazione dell'Istituto	PAG.6
La Mission della Nostra Scuola	PAG.12
Individuazione degli Obiettivi Formativi Prioritari	PAG.14
Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti	PAG.16
Normativa di riferimento	PAG.20
Organigramma dell'Istituto Comprensivo	PAG.21
Le collaborazioni del nostro Istituto	PAG.22
Accordi di rete e convenzioni	PAG.24
Funzionigramma	PAG.29
Organizzazione sezioni Scuola dell'Infanzia	PAG.35
Organizzazione classi Scuola Primaria	PAG.36
Organizzazione Scuola Secondaria di I grado	PAG.37
Progettazione didattica	PAG.38
IL Curricolo	PAG.45
La Valutazione	PAG.47
Verifica e valutazione delle competenze	PAG.52
Servizi a sostegno dello studente	PAG.57
L'accoglienza	PAG. 58
L' orientamento	PAG. 60

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

L'inclusione	PAG. 63
Il CTRH	PAG. 65
Ampliamento dell'Offerta Formativa - Programmazione PON FESR 2014-2020	PAG. 66
Ampliamento dell'Offerta Formativa "Alunni oggi...cittadini domani" - Scuola dell'infanzia	PAG. 75
Ampliamento dell'Offerta Formativa "Alunni oggi...cittadini domani" – Scuola Primaria	PAG. 76
Ampliamento dell'Offerta Formativa "Alunni oggi...cittadini domani" - Scuola Secondaria di I grado	PAG. 77
Progetti annuali	PAG. 78
Laboratori di Potenziamento	PAG. 79
Rapporti Scuola Famiglia	PAG. 80
Dal RAV al PDM	PAG.82
Fabbisogno organico posti comuni e di sostegno	PAG.85
Organico del potenziamento	PAG. 88
Fabbisogno personale amministrativo e ausiliario	PAG. 90
Fabbisogno attrezzature e infrastrutture	PAG.91
Formazione Docenti e ATA	PAG.92
La scuola digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale	PAG.101

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

ALLEGATI

1. ATTO D'INDIRIZZO
2. CURRICOLO
3. MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ALL. A SCUOLA PRIMARIA
4. MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ALL.B SCUOLA SECONDARIA I GRADO
5. PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI
6. PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIONE
7. PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
8. PIANO DI MIGLIORAMENTO